



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ครั้งที่ 4/2562
เมื่อวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนสามัคคีพิทยาคารแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายบุญธรรม บริบูรณ์มังษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

บทสรุปผู้บริหาร
(SAR ฉบับผู้บริหาร)

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ม. 1 ถึง ม. 6 มีผู้เรียน 182 คน ตั้งอยู่เลขที่ 93 หมู่ที่ 8 ตำบลสามัคคี อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 เป็นระยะทาง 112 กิโลเมตร มีครูรวมผู้บริหาร จำนวน 17 คน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ

ผู้เรียนร้อยละ 73.11 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป และได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาไทย โดยโรงเรียนได้ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนตามโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม ในต้นปีการศึกษาเพื่อประเมินการอ่านเขียนและคิดคำนวณ หากพบผู้เรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีการจัดสอนเสริมช่วงพักกลางวัน และแจ้งครูผู้สอนทุกรายวิชาเพื่อดูแลผู้เรียนกลุ่มนี้เป็นกรณีพิเศษ นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยโดยใช้ข้อสอบวรรณคดีและวรรณกรรม และข้อสอบกลางในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อวัดความสามารถของผู้เรียน แล้วนำผลการประเมินไปยกระดับคุณภาพของผู้เรียนเพิ่มขึ้น ผู้เรียนร้อยละ 72.41 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป และได้รับการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมคณิตคิดเร็วก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการทำโครงการคณิตศาสตร์ มีการใช้ข้อสอบกลางในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้เรียนร้อยละ 71.89 ได้รับการพัฒนาทักษะทางโดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป และได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เห็นได้จากจากการจัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษอย่างง่าย มีการใช้ข้อสอบกลางในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้เรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนคิดเป็นร้อยละ 98.12 โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบกลุ่มเพื่อให้เพื่อนช่วยเพื่อน หรือจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำโครงการอย่างน้อย 1 โครงการ โดยนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนคิดตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิงงาน ผลผลิต มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับเขตพื้นที่และระดับสูงขึ้น โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม และเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จนเกิดผลงานเชิงประจักษ์ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 110 คน คิดเป็นร้อยละ 60.44 ของนักเรียนทั้งหมด จำนวน 46 กิจกรรม ได้รับเหรียญทอง 43 กิจกรรม เหรียญเงิน 2 กิจกรรม เหรียญทองแดง 1 กิจกรรม ระดับชาติ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 11 กิจกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง 8 กิจกรรม เหรียญเงิน 1 กิจกรรม เหรียญทองแดง 1 กิจกรรม และเข้าร่วม 1 กิจกรรม โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3 และ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4 - ม.6 ผู้เรียนร้อยละ 91.98 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล โรงเรียนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการรูปแบบวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนตามโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งได้ดำเนิน

กิจกรรมดังนี้ จัดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม มีการประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถสืบค้น ข้อมูลในชั้นเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถรับส่งข้อมูล ผ่าน E-mail และสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ด้วยโปรแกรม Desktop Author นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้าง ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม Google Sketchup นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4 สร้างคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ด้วยโปรแกรม Photoshop นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตัดต่อภาพยนตร์ ด้วยโปรแกรม Sony Vegas และกิจกรรม E-commerce เครื่องขายสินค้าและบริการ และเผยแพร่ผลงานผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Dreamweaver และออกแบบ จำลอง Sever ด้วยภาษา PHP บางส่วนสามารถเป็นผู้ประกอบการขายสินค้าออนไลน์ สามารถต่อยอดเป็น อาชีพได้ในอนาคต ผู้เรียนร้อยละ 79.45 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดเห็น ได้จากโรงเรียนมีการทบทวนหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา และน่านโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการตั้งเป้าหมายระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย กำหนดให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระมีผลการเรียนระดับ 2 (พอใช้) ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 60 และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ 3 (ดี) ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าในปีการศึกษา 2562 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ ระดับ 2 (พอใช้) คิดเป็นร้อยละ 79.45 และระดับ 3 (ดี) คิดเป็นร้อยละ 62.81 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการวัดแวดความถนัดทาง อาชีพ เพื่อวางแผนการเรียนของตนเองตามโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ จากการรายงานผลการ ติดตามผู้เรียนของงานแนะแนวพบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 57.14 ศึกษาต่อสายอาชีพ ร้อยละ 17.86 ทำงาน ร้อยละ 25 ผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อร้อยละ 93.55 ทำงาน ร้อยละ 6.45

ผู้เรียนร้อยละ 98.28 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดและ ผู้เรียนร้อยละ 97.25 เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา สืบเนื่องจากโรงเรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” ดำเนินโครงการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามและโครงการโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมการทำความดีผ่านวิธีการที่ หลากหลายเช่น การบริจาคโลหิต การทำกิจกรรมจิตอาสางานศพในชุมชน ร่วมกิจกรรมงานบุญประเพณี สวด มนต์สุดสัปดาห์ การทดสอบธรรมศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 100 แต่งกายชุดพื้นเมืองและเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามโครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจ ในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง เข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา แต่งกายผ้าไทยในวันศุกร์ ผู้เรียนร้อยละ 100 สืบสานวิถีชีวิตท้องถิ่นผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ผู้เรียนในรายวิชาการงาน อาชีพ เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า การทำเหรียญโปรยทาน น้ำขนมจีนสำเร็จรูป ปุยหมัก ฯลฯ และนำ ผู้เรียนไปศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอนุรักษ์ดินและน้ำ ของ นายนิมิต ทักโลวา หมอดินอาสา ดีเด่นชนะเลิศกรมพัฒนาที่ดิน และเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ สาขาการพัฒนาที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ประจำปี 2556 ณ อำเภอไม้ไสม จังหวัดอุดรธานีส่งผลให้นักเรียนมีความรักในความเป็นท้องถิ่นของตนเอง ผู้เรียนร้อย ละ 100 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ การเข้าร่วมประเพณีชาวพุทธของผู้เรียนที่นับถือศาสนา คริสต์ การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส วันตรุษจีน จัดกิจกรรมให้เกิดความเท่าเทียมทางเพศ เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน เช่นกิจกรรมกีฬาภายใน กีฬาสถาบันนักเรียนและการแสดงในวันภาษาไทย ฝึก การเคารพและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นผ่านกิจกรรมสภานักเรียน และกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ผู้เรียนร้อยละ 98.90 มีสุขภาพะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ผู้เรียนในวันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด วันเอตส์โลก จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่นการชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กีฬาต้อนรับเปิดภาคเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมกีฬาที่จัดโดย หน่วยงานภายนอกเช่น กีฬาคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลสามัคคี ส่งเสริมผู้เรียนออกกำลังกายเพื่อดูแลสุขภาพ ของตนเอง มีการสวมใส่ชุดกีฬาเพื่อเล่นกีฬาในวันพฤหัสบดี โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ภาวะบกพร่องและชั้นตอนเพื่อใช้เป็นกลไกในการปกป้อง ค้ำครองและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากปัญหาต่าง ๆ

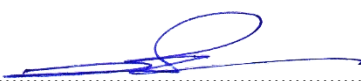
โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 – 2563 เพื่อ วางแผนการทำงาน โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานตามโครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารงาน SAMAKI MODEL มาใช้ในการบริหาร จัดการตามรูปแบบ S A M A K I ดังนี้ S = Success (มุ่งผลสำเร็จนั้นเป็นหลัก) A = Awareness (มีความตระหนักในหน้าที่) M = Management (มีการบริหารจัดการที่ดี) A = Assessment (การ ประเมินผลชี้คุณภาพงาน) K = Knowledge (มีการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้) I = Integrate (นำสู่บูรณาการ อันคัมค่า) ได้มีการตั้งเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน สร้างความเข้าใจร่วมกัน จัดสรรงบประมาณ มีคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนงานนิเทศการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม และเมื่อสิ้นปีการศึกษาได้มีการทบทวนการทำงานเพื่อสรุปและรายงานผลภาพรวม และเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานต่อสาธารณชน โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยได้ประชุมวาง แผนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกปีการศึกษาโดยนำนโยบายข้อสั่งการของ กระทรวงศึกษาธิการมาเป็นแนวในการวางแผนทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ชุมชนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้อย่างเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและการทำงาน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามความสนใจและตามภาระงาน อย่างน้อย 20 ชม./ปี โดยโรงเรียน สนับสนุนครูให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการทั้งงานในหน้าที่สอนและหน้าที่พิเศษ มีการขยายผลการ อบรมต่อเพื่อนครูหลังเข้าร่วมอบรม โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคาร ประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการติดตั้ง เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพติดตั้งกล่อง วงจรปิดเพื่อสอดส่องดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนและสมบัติของทางราชการ นักเรียน มีกิจกรรมเขตพื้นที่ รับผิดชอบ โดยผู้เรียนทุกระดับชั้นดูแลความสะอาดในวันอังคาร และวันพฤหัสบดี โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยได้ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ มีการติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อสอดส่องดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนและสมบัติของทางราชการ โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน จากการพัฒนา ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการ ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนจัดหาสื่อ ทีวีดีจิทัล เพิ่มขึ้น จำนวน 3 ชุด ทำให้มีทีวีดีจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน

จำนวน 11 ห้องเรียน และได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์จำนวน 8 ชุด และปริ้นเตอร์จำนวน 2 เครื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ที่ได้ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำคำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชา ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายวิชา โดยจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการ Active Learning เช่น กิจกรรมคำภาษาอังกฤษอย่างง่าย กิจกรรม STEM เรื่อง Slurpee จรวดกระดาษ จรวดขวดน้ำ อาหารจานเดียว ผักสวนครัวรั้วกินได้ ฯลฯ มีการนิเทศการสอนของครูเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนตามโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม โดยในปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนเรียนรวมทั้งสิ้น 23 คน มีการสอนเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษมีแผน IEP สำหรับผู้เรียนรายบุคคล ครูพัฒนาทวิวิธี/เทคนิคการสอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน ครูพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น Kahoot ,Quizzes, Youtube , DLIT, Facebook Messenger โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ผู้เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า การทำเหรียญโปรยทาน น้ำยาขมเงินสำเร็จรูป ปุ๋ยหมัก ฯลฯ และนำผู้เรียนไปศึกษา ครูร้อยละ 100 ปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพสะอาด มีป้ายนิเทศ มุมอ่านหนังสือ นักเรียนสามารถเข้าใช้งานอย่างอิสระ ประชุมชี้แจงครูให้ปรับเปลี่ยนวิธีการควบคุมชั้นเรียน จากการลงโทษเมื่อทำผิด เป็นการชมเชยเมื่อทำถูกต้อง ร่วมกันสร้างข้อตกลงในห้องเรียนร่วมกันระหว่างครูและผู้เรียน มีการเชื่อมสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอวยพรวันเกิดในชั้นเรียน การร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอนของครูและผู้เรียน การยกย่องชมเชยผู้เรียนทำดีหน้าเสาธง การมอบทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด การรับประทานอาหารร่วมกัน ครูทุกคนมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การปฏิบัติจริง จัดทำข้อสอบทั้งอัตนัยและปรนัยในการวัดผลระหว่างภาคและปลายภาค มีการตรวจสอบความถูกต้องจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ไม่ครบ 50 ชั่วโมง/ปี โดยในปีการศึกษา 2562 แต่ครูทุกคนก็ได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตามแผนที่ตั้งไว้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

1. จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครู
2. จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นายถนอม ไพรหลวง)

วันที่...20...เดือน...เมษายน..พ.ศ. 2563

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่ สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร ผู้เรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ขอขอบคุณคณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2
- ข้อมูลผู้เรียน	2
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	2
- สรุปแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	2
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	3
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
- ผลการประเมินรายมาตรฐาน	5
- สรุปผลการประเมิน	19
- จุดเด่น	19
- จุดควรพัฒนา	19
- แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ	20
ภาคผนวก	
- หลักฐานข้อมูลสำคัญและเอกสารอ้างอิง	

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ที่ตั้ง 93 หมู่ที่ 8 ตำบลสามัคคี อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี 41210 โทรศัพท์ 042-219242 website <http://samakkipit.ac.th>
- 1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
- 1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้ โรงเรียนบ้านสามัคคี โรงเรียนบ้านสวัสดิ์ โรงเรียนบ้านโชคเจริญ
- 1.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2563 โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ปลูกฝังผู้เรียนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาควิชาในความเป็นไทย และใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
5. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่ายชุมชน ให้ชุมชน องค์กร และสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal/Objective)

ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะอย่างเพียงพอสามารถศึกษาต่อและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายของโรงเรียน มุ่งพัฒนาการบริหารงานทุกด้าน สู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรมนำสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.7 อัตลักษณ์ มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

1.8 เอกลักษณ์ สถานศึกษาพอเพียง

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ – สกุล นายถนอม ไพโรหลวง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2559

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการครู จำนวน 11 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน
นักการภารโรง 3 คน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	18	23	41	20.5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	15	12	27	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	28	28
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	16	11	27	27
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	16	12	28	28
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	16	15	31	31
รวม	7	95	87	182	

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตตำบลสามัคคีมีอาชีพทำการเกษตร และรับจ้างทั่วไป บางส่วนไปทำงานรับจ้างต่างถิ่น เช่น ทำงานก่อสร้าง เป็นพนักงานหรือลูกจ้างในบริษัท/โรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากในหมู่บ้านและพื้นที่ใกล้เคียงไม่มีสถานประกอบการที่จะจ้างแรงงาน รายได้เฉลี่ยประมาณ 5,000 บาท ต่อปี/ครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ระดับการศึกษาของประชากรในหมู่บ้านอ่านหนังสือไม่ออกและเขียนไม่ได้ ประมาณ 5 % ของจำนวนประชากรทั้งหมด ส่วนที่เหลืออ่านและเขียนได้ไม่คล่อง เนื่องจากต้องอพยพย้ายถิ่นมาเรื่อย ๆ ทำให้เสียโอกาสในการเรียน ผู้ปกครองบางคนจึงไม่สามารถให้คำแนะนำแก่บุตร – หลานของตนได้ และไม่ส่งเสริมให้เรียนในระดับสูงเนื่องจากรายได้ไม่เพียงพอ

6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

6.1 แหล่งเรียนรู้

- 1) เศรษฐกิจพอเพียง - บ้านนาจ้ว ตำบลนาจ้ว อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี
- 2) ประติมากรรม พืชพรรณป่า จิตรกรรม - วัดบ้านผากลางนา ตำบลสามัคคี อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี
- 3) สถาปัตยกรรม - วัดป่าบ้านค้อ อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี
- 4) แหล่งมรดกโลก – พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบ้านเชียง อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี
- 5) แหล่งน้ำธรรมชาติ - น้ำตกชะโนด อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี

6) สถาปัตยกรรม - วัดป่าภูก้อน อำเภอนาโยง จังหวัดอุตรธานี

7) แหล่งประวัติศาสตร์ - พระพุทธบาทบัวบก บ้านดิว ตำบลเมืองพาน อำเภอบ้านฝาง จังหวัดอุตรธานี

6.2 ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากรท้องถิ่น

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) นายไพบูลย์ พันชัย | ทำไม้กวาด |
| 2) นางลม สุขารมย์ | ตัดเย็บเสื้อผ้า |
| 3) นางอ้อย ชื่นใจ | งานหัตถกรรม |
| 4) นายวิไล เหลืองอร่าม | งานปศุสัตว์ |
| 5) นายนิมิตร ทักโลวา | เกษตรกรรม |
| 6) นางวิไล ชาวตร | งานหัตถกรรม |

7. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร เป็นสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการ ในด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ผู้บริหาร	เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สมาคมครูอำเภอน้ำ โสม
ครู	คณะครูโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ได้รับรางวัลประเภทครูผู้สอนดีเด่น จำนวน 18 คน เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2563	สมาคมครูอำเภอน้ำ โสม
นักเรียน	เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี 2562 ระดับชาติ จำนวน 11 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 8 รายการ รางวัลเหรียญเงิน 3 รายการ รางวัลเหรียญทองแดง 3 รายการ เข้า ร่วม 1 รายการ ดังนี้ 1. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4 - ม.6 2. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1 - ม.3 3. ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.1- ม.3 4. ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อ ให้บริการ ม.4 - ม.6 5. ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1 - ม.3 6. ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
นักเรียน (ต่อ)	<p>7. ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.4-ม.6</p> <p>8. ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3</p> <p>9. ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6</p> <p>10. ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6</p> <p>11. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6</p> <p>เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 46 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 43 รายการ เหรียญเงิน 2 รายการ เหรียญทองแดง 1 รายการ</p>	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1.	การบริหารจัดการในด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 ให้เป็นที่ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการในด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป และได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาไทยอย่างหลากหลาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 73.11 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป และได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาไทยอย่างหลากหลาย	4	ดีเลิศ	โรงเรียนได้ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนตามโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม ในต้นปีการศึกษาเพื่อประเมินการอ่านเขียน และคิดคำนวณ หากพบผู้เรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีการจัดสอนเสริมช่วงพักกลางวัน และแจ้งครูผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อดูแลผู้เรียนกลุ่มนี้เป็นกรณีพิเศษ โดยในปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนเรียนรวมทั้งสิ้น 23 คน นอกจากนั้นโรงเรียนได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เครื่องมือวัดความสามารถทางการอ่านเขียนภาษาไทยเช่น ข้อสอบวรรณคดี และวรรณกรรม ข้อสอบกลางในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อวัดความสามารถของผู้เรียน นำผลการประเมินไปยกระดับคุณภาพของผู้เรียนเพิ่มขึ้น ด้านทักษะการคิดคำนวณได้จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว และการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ มีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการจัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษอย่างง่าย ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีการติด 0, ร ลดลง
	2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิด คำนวณที่ใช้ในชีวิตจริงได้เหมาะสม โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป และได้รับการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย	2. ผู้เรียนร้อยละ 72.41 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป และได้รับการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย	4	ดีเลิศ	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ (ต่อ)	3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะทางโดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป และได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	3. ผู้เรียนร้อยละ 71.89 ได้รับการพัฒนาทักษะทางโดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป และได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	4	ดีเลิศ	มีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยการ จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษอย่างง่าย มีการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน ซึ่งการ ดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีการติด 0, ร ลดลง
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ไข ปัญหา	1. ผู้เรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา โดยการทำให้โครงการ ห้องละ 1 โครงการ 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนคิดเป็นร้อยละ 70	1.ผู้เรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยการทำให้โครงการ 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนคิดเป็น ร้อยละ 98.12	4 4	ดีเลิศ ดีเลิศ	โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบกลุ่มเพื่อให้เพื่อนช่วยเพื่อน หรือจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำ โครงการอย่างน้อย 1 โครงการ โดยนักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนคิดตามหลักสูตร สถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ใครงาน ชิ้นงาน ผลผลิตมีผลงานในระดับเขตพื้นที่และระดับสูงขึ้น	ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ใครงาน ชิ้นงาน ผลผลิตมีผลงานในระดับเขตพื้นที่และระดับสูงขึ้น	4	ดีเลิศ	ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ใครงาน ชิ้นงาน ผลผลิต โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม และเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จนเกิดผลงานเชิงประจักษ์ โดยเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ โดยมีนักเรียนเข้าร่วม 100 คน คิดเป็นร้อยละ 54.95 ของนักเรียนทั้งหมด จำนวน 46 กิจกรรม ได้รับเหรียญทอง 43 กิจกรรม เหรียญเงิน 2 กิจกรรม เหรียญทองแดง 1 กิจกรรม ระดับชาติ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 11 กิจกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง 8 กิจกรรม เหรียญเงิน 1 กิจกรรม เหรียญทองแดง 1 กิจกรรม และเข้าร่วม 1 กิจกรรม โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3 และ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4 - ม.6

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ผู้เรียนร้อยละ 91.98 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	4	ดีเลิศ	โรงเรียนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการรูปแบบวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนตามโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้ การประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถสืบค้นข้อมูลในชั้นเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถรับส่งข้อมูลผ่าน E-mail และสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ด้วยโปรแกรม Desktop Author นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้าง ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม Google Sketchup นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สร้างคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ด้วยโปรแกรม Photoshop นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตัดต่อภาพยนตร์ด้วยโปรแกรม Sony Vegas และกิจกรรม E-commerce เครือข่ายสินค้าและบริการ และเผยแพร่ผลงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Dreamweaver และออกแบบจำลอง Sever ด้วยภาษา PHP บางส่วนสามารถเป็นผู้ประกอบการขายสินค้าออนไลน์ สามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 (พอใช้) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้เรียนร้อยละ 79.45 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	4	ดีเลิศ	โรงเรียนมีการทบทวนหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการตั้งเป้าหมายระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย กำหนดให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระมีผลการเรียนระดับ 2 (พอใช้) ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 60 และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 (ดี) ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าในปีการศึกษา 2562 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ ระดับ 2 (พอใช้) คิดเป็นร้อยละ 79.45 และระดับ 3 (ดี) คิดเป็นร้อยละ 62.81
1.6 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	4	ดีเลิศ	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการวัดแวดความถนัดทางอาชีพ เพื่อวางแผนการเรียนของตนเองตามโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ จากการรายงานผลการติดตามผู้เรียนของงานแนะแนวพบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 57.14 ศึกษาต่อสายอาชีพ ร้อยละ 17.86 ทำงาน ร้อยละ 25 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อร้อยละ 93.55 ทำงาน ร้อยละ 6.45
ภาพรวมระดับคุณภาพ			4	ดีเลิศ	

2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์สุดท้าย สัปดาห์	1. ผู้เรียนร้อยละ 98.28 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 97.25 เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์สุดท้าย สัปดาห์	5 5	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” ผ่านรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมการทำความดีผ่านวิธีการที่หลากหลายเช่น การบริจาคโลหิต การทำกิจกรรมจิตอาสางานศพในชุมชน ร่วมกิจกรรมงานบุญประเพณี สวดมนต์สุดท้าย สัปดาห์ การทดสอบธรรมศึกษา
2.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 แต่งกายชุดพื้นเมืองเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สืบสานวิถีชีวิตท้องถิ่นผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 แต่งกายชุดพื้นเมืองและเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 สืบสานวิถีชีวิตท้องถิ่นผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	4	ดีเลิศ	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามโครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา แต่งกายผ้าไทยในวันศุกร์ ส่งผลให้นักเรียนมีความรักในความเป็นท้องถิ่นของตนเอง โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ผู้เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า การทำเหรียญโปรย

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย(ต่อ)					ทาน น้ำขนมจีนสำเร็จรูป ปุ๋ยหมัก ฯลฯ และนำผู้เรียนไปศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอนุรักษ์ดินและน้ำ ของ นายนิมิต ทักโลวา หมอดินอาสาตีเด่นชนะเลิศกรมพัฒนาที่ดิน และเกษตรกรตีเด่นแห่งชาติ สาขาการพัฒนาที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ประจำปี 2556 ณ อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี
2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	4	ดีเลิศ	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ การเข้าร่วมประเพณีชาวพุทธของผู้เรียนที่นับถือศาสนาคริสต์ การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส วันตรุษจีน จัดกิจกรรมให้เกิดความเท่าเทียมทางเพศ เช่นกิจกรรมกีฬาภายใน กีฬาสถาบันนักเรียนและการแสดงในวันสุนทรภู่ กิจกรรมสภานักเรียนฝึกการเคารพและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพ	1.ผู้เรียนร้อยละ 98.90 มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีกระบวนการและขั้นตอน	4 4	ดีเลิศ ดีเลิศ	การดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพทางร่างกายของผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้เรียนในวันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด วันเอ็ดส์โลก จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่นการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กีฬาต้อนรับเปิดภาคเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก เช่น กีฬาวงศ์การบริหารส่วนตำบลสามัคคี ส่งเสริมผู้เรียนออกกำลังกายเพื่อดูแลสุขภาพของตนเอง มีการสวมใส่ชุดกีฬาเพื่อ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.4 ผู้เรียนมีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม(ต่อ)					เล่นกีฬาในวันพฤหัสบดี โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ขั้นตอนเพื่อใช้เป็นกลไกในการปกป้อง คัดกรองและดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนจากปัญหาต่าง ๆ
ภาพรวมระดับคุณภาพ			4.25	ดีเลิศ	
ภาพรวมระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			4.125	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1. มีเป้าหมายและ วิสัยทัศน์ และพันธ กิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการจัดทำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกภาคี เครือข่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีการจัดทำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วน ร่วมของบุคลากรทุกภาคี เครือข่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	4	ดีเลิศ	โรงเรียนได้ทบทวนเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน ใน รอบ 4 ปี โดยได้ร่วมกันประชุมและจัดทำ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 – 2563 เพื่อเป็นแผนในการทำงาน
2.มีระบบจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ได้ มาตรฐาน	โรงเรียนมีระบบการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ได้ มาตรฐาน	4	ดีเลิศ	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษามีรูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนโดย ใช้ SAMAKI MODEL มาใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาและได้ดำเนินการตามรูปแบบ S A M A K I ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.มีระบบจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา (ต่อ)					<p>S = Success มุ่งผลสำเร็จนั้นเป็นหลัก A = Awareness มีความตระหนักในหน้าที่ M = Management มีการบริหารจัดการที่ดี A = Assessment การประเมินผลชี้คุณภาพงาน K = Knowledge มีการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ I = Integrate นำสู่บูรณาการอันคุ้มค่า</p> <p>โรงเรียนมีการตั้งเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน มีการสร้างความ เข้าใจร่วมกัน จัดสรรงบประมาณ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มี การดำเนินการตามแผนงานนิเทศการดำเนินงาน และรายงาน ผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม และเมื่อสิ้นปีการศึกษา ได้มีการทบทวนการทำงานเพื่อสรุปและรายงานผลภาพรวม และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน</p>
3.การพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหาร หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	โรงเรียนมีการบริหาร หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	4	ดีเลิศ	โรงเรียนได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ในทุกปีการศึกษาจะนำนโยบายข้อสั่งการของ กระทรวงศึกษาธิการมาเป็นแนวในการวางแผนทบทวนและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียนและชุมชน มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน จัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ อย่างเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและการทำงาน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามความสนใจและตามภาระงาน อย่างน้อย 20 ชม./ปี	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามความสนใจและตามภาระงาน อย่างน้อย 20 ชม./ปี	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนสนับสนุนครูโครงการพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและจำเป็น ทั้งงานในหน้าที่สอนและหน้าที่พิเศษมีการขยายผลการอบรมต่อเพื่อนครูหลังเข้าร่วมอบรม
5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับผู้เรียน และบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับผู้เรียน และบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพผ่านโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อสอดส่องดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน และสมบัติของทางราชการ นักเรียน มีกิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยผู้เรียนทุกระดับชั้นดูแลความสะอาดในวันอังคาร และวันพฤหัสบดี

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	<p>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน</p>	4	ดีเลิศ	<p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยได้ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ มีการติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อสอดส่องดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนและสมบัติของทางราชการ โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน จากการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนจัดหาสื่อ ทีวีดีจิทัล เพิ่มขึ้น จำนวน 3 ชุด ทำให้มีทีวีดีจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนจำนวน 11 ห้องเรียน และได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์จำนวน 8 ชุด และปริ้นเตอร์จำนวน 2 เครื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>
ภาพรวมระดับคุณภาพ			4	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<p>1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>3. ผู้เรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการ Active Learning ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง</p> <p>3. ผู้เรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p>	<p>โรงเรียนกำหนดให้ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำคำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชา ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายวิชา โดยจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการ Active Learning เช่น กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรม STEM เรื่อง Slurpee จรวดกระดาษ จรวดขวดน้ำ อาหารจานเดียว ผักสวนครัวรั้วกินได้ ฯลฯ มีการนิเทศการสอนของครูเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนตามโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม ในต้นปีการศึกษาเพื่อประเมินการอ่านเขียนและคิดคำนวณ หากพบผู้เรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีการจัดสอนเสริมช่วงพักกลางวัน และแจ้งครูผู้สอนทุกรายวิชาเพื่อดูแลผู้เรียนกลุ่มนี้เป็นกรณีพิเศษ โดยในปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนเรียนรวมทั้งสิ้น 23 คน มีการสอนเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษมีแผน IEP สำหรับผู้เรียนรายบุคคล</p>

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ 80 พัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน	ครูร้อยละ 100 พัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน	4	ดีเลิศ	ครูพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น Kahoot ,Quizizz, YouTube , DLIT , Facebook Messenger ฯลฯ โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ผู้เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า การทำเหรียญโปรยทาน น้ำขนมจีนสำเร็จรูป ปุยหมัก ฯลฯ และนำผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ 80 สามารถบริหารชั้นเรียนตามแนวทางการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ 100 สามารถบริหารชั้นเรียนตามแนวทางการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	ครูปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพสะอาด มีป้ายนิเทศ มุมอ่านหนังสือ นักเรียนสามารถเข้าใช้งานอย่างอิสระ ประชุมชี้แจงครูให้ปรับเปลี่ยนวิธีการควบคุมชั้นเรียน จากการลงโทษเมื่อทำผิดเป็นการชมเชยเมื่อทำถูกต้อง ร่วมกันสร้างข้อตกลงในห้องเรียน ร่วมกันระหว่างครูและผู้เรียน มีการเชื่อมสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอวยพรวันเกิดในชั้นเรียน การร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอนของครูและผู้เรียน การยกย่องชมเชยผู้เรียน ทำดีหน้าเสาธง การมอบทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด การรับประทานอาหารร่วมกัน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
4.ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคนมีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง	ครูทุกคนมีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง	4	ดีเลิศ	ครูทุกคนมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การปฏิบัติจริง จัดทำข้อสอบทั้งอัตนัยและปรนัยในการวัดผลระหว่างภาคและ ปลายภาค มีการตรวจสอบความถูกต้องจากหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
5.มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ไม่ถึง 50 ชั่วโมง/ปี	2	ปานกลาง	ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน แต่ ในปีการศึกษา 2561 พบว่ากระบวนการทำงานยังไม่ครบ 50 ชม/ปี ได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง
ภาพรวมระดับคุณภาพ			3.6	ดีเลิศ	

2.สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ภาพรวมระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

3. จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ผู้เรียนได้รับการคัดกรองผู้เรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนและคิดคำนวณ มีจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถอย่างหลากหลาย เช่นการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนเพื่อเพิ่มโอกาส มีการ ฝึกทักษะอาชีพ ทำโครงการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสนใจ และได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” จัดกิจกรรมสวดมนต์ สวดสัปดาห์ การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน จัดกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพพลานามัยและจิตสังคม

กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ได้สร้างสรรครูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ SAMAKI MODEL มาใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาและได้ดำเนินการตามรูปแบบ S A M A K I ดังนี้

S = Success	มุ่งผลสำเร็จนั้นเป็นหลัก
A = Awareness	มีความตระหนักในหน้าที่
M = Management	มีการบริหารจัดการที่ดี
A = Assessment	การประเมินผลชี้คุณภาพงาน
K = Knowledge	มีการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้
I = Integrate	นำสู่บูรณาการอันคุ้มค่า

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมในสาระวิชาที่ตนเองสอน ให้จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ครอบคลุม มีการรายงานการประเมินตนเอง SAR เมื่อสิ้นปีการศึกษา

4.จุดที่ควรพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2562 ลดลงจึงควรร่วมมือหาวิธีการแก้ปัญหาาร่วมกัน กระบวนการบริหารและการจัดการ ชุมชนควรเข้ามามีบทบาทในการวางเป้าหมายที่ชัดเจนในทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บูรณาการการทำงานให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้เข้มแข็งเพื่อประโยชน์ทั้งต่อครูและผู้เรียน และนำโครงการนิเทศภายในมาใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

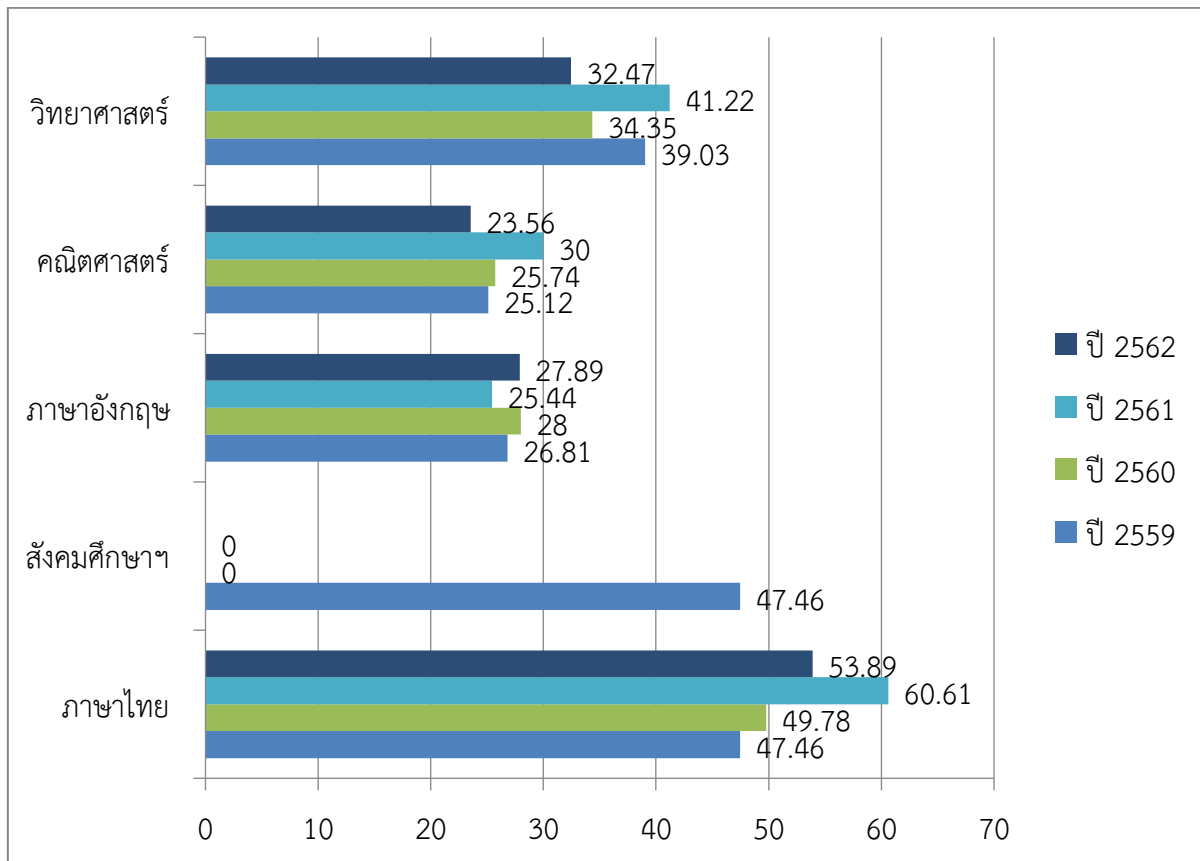
1. จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
2. จัดโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

ภาคผนวก

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2559-2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบชั้น ม.3					
	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	สูงขึ้น/ ต่ำลง	ร้อยละ
ภาษาไทย	47.46	49.78	60.61	53.89	- 6.72	-11.08
สังคมศึกษา	47.46	-	-		-	-
ภาษาอังกฤษ	26.81	28.00	25.44	27.89	+2.45	+ 9.63
คณิตศาสตร์	25.12	25.74	30.00	23.56	- 6.44	- 21.46
วิทยาศาสตร์	39.03	34.35	41.22	32.47	- 8.75	- 21.22
สรุปภาพรวม	37.18	34.46	39.32	34.45	- 4.86	-12.36

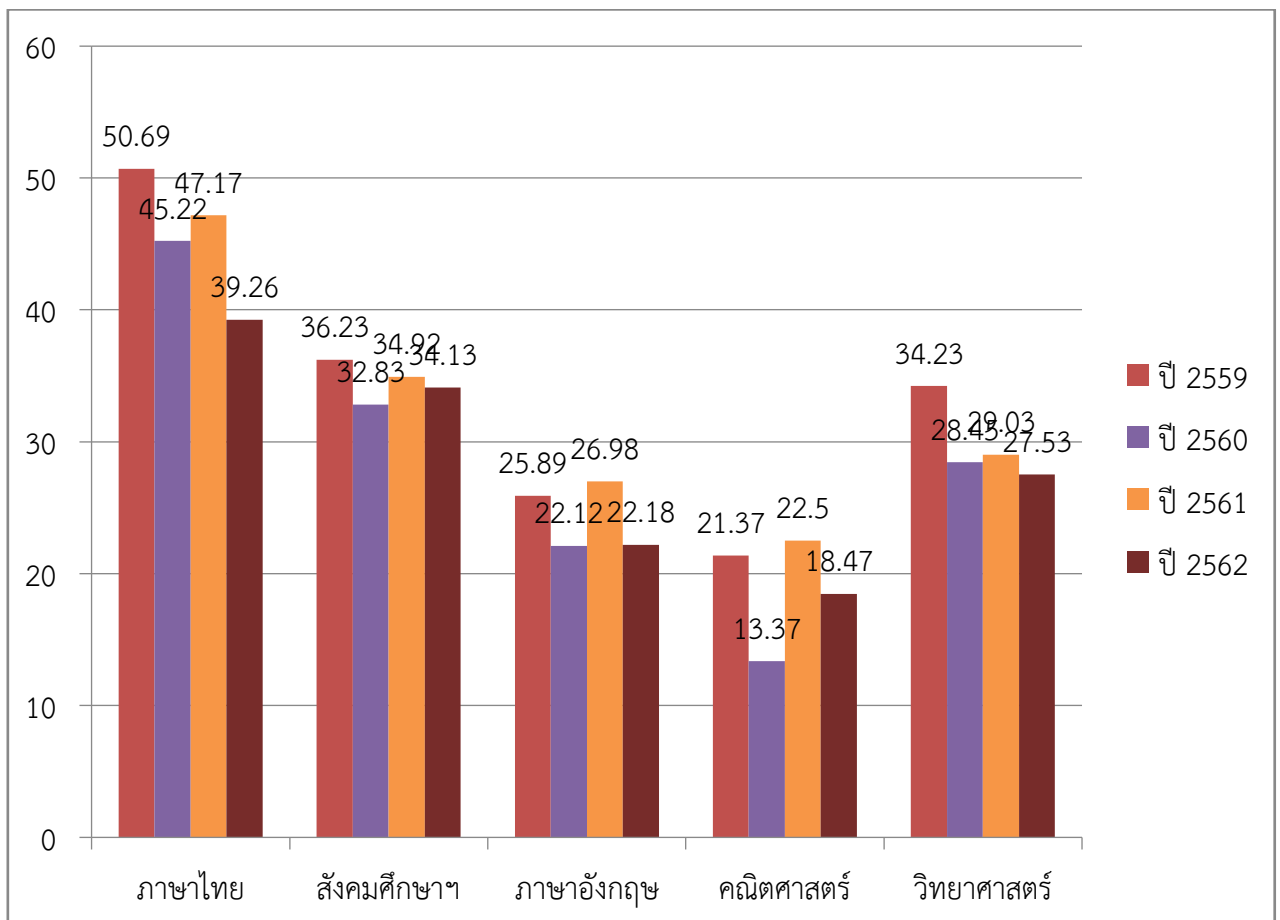
กราฟแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2558 - 2561



ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2559 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบชั้น ม.6					
	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	สูงขึ้น/ต่ำลง	ร้อยละ
ภาษาไทย	50.69	45.22	47.17	39.26	-7.91	-16.76
สังคมศึกษาฯ	36.23	32.83	34.92	34.13	-0.79	-2.26
ภาษาอังกฤษ	25.89	22.12	26.98	22.18	-4.80	-17.79
คณิตศาสตร์	21.37	13.37	22.50	18.47	-4.03	-17.91
วิทยาศาสตร์	34.23	28.45	29.03	27.53	-1.50	-5.16
สรุปภาพรวม	32.96	33.682	32.12	28.31	-3.81	-11.86

กราฟแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2559 - 2562



สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย

ลำดับที่	โรงเรียน/สังกัด	ปีการศึกษา 2561						ลำดับที่ของโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562						ลำดับที่ของโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน						
		จำนวนนักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 3						จำนวนนักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 3							จำนวนนักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 3				
			ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ย			ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ย				ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	645,685	54.42	29.45	30.04	36.10	37.50	665,638	55.14	33.25	26.73	30.07	36.30	0.72	3.80	-3.31	-6.03	-1.21					
ระดับสังกัด	474,487	55.04	29.10	30.28	36.43	37.71	486,937	55.91	32.98	26.98	30.22	36.52	0.87	3.88	-3.30	-6.21	-1.19					
ระดับ สพม.20	7,773	54.21	28.79	29.09	36.16	37.06	7,639	55.50	32.68	26.02	30.26	36.12	1.29	3.89	-3.07	-5.90	-0.95					
1	อุดรพิทยานุกูล	772	70.98	42.91	51.94	48.71	53.64	1	755	70.40	54.51	47.59	38.33	52.71	-0.58	11.60	-4.35	-10.38	-0.93			
2	สพพรชัยนุกูล	482	65.28	33.22	36.34	41.26	44.03	2	532	65.15	39.89	31.86	32.20	42.28	-0.13	6.67	-4.48	-9.06	-1.75			
3	นโนวินพิทยาคม	271	54.97	27.60	27.87	35.11	36.39	4	264	59.13	29.62	26.71	29.65	36.28	4.16	2.02	-1.16	-5.46	-0.11			
4	กุมภวาปี	391	54.76	28.55	27.04	36.35	36.68	21	398	57.04	31.53	24.39	31.15	36.03	2.28	2.98	-2.65	-5.20	-0.65			
5	สวียมฤๅษะพิทยพัฒน์	372	54.99	26.32	26.80	36.18	36.07	14	336	56.32	30.08	24.17	30.14	35.18	1.33	3.76	-2.63	-6.04	-0.89			
6	แสงอร่ามพิทยาคม	30	46.07	26.33	24.53	30.47	31.85	24	15	57.13	29.33	24.00	30.00	35.12	11.06	3.00	-0.53	-0.47	3.27			
7	กุมภวาปี	73	46.68	25.37	26.25	32.68	32.75	26	51	57.69	27.57	24.00	30.06	34.83	11.01	2.20	-2.25	-2.62	2.09			
8	เทิดยพิทยาคม	303	50.65	26.26	27.04	34.99	34.74	13	279	55.45	29.66	24.81	29.32	34.81	4.80	3.40	-2.23	-5.67	0.08			
9	บ้านสูงวิทยา	483	52.96	27.52	26.35	36.19	35.76	6	466	53.90	31.22	23.83	29.69	34.66	0.94	3.70	-2.52	-6.50	-1.10			
10	อุดรพิชัยรัษฎวิทยา	563	53.89	28.71	28.03	35.51	36.54	7	532	53.86	31.13	23.93	29.66	34.65	-0.03	2.42	-4.10	-5.85	-1.89			
11	สามัคคีพิทยาคาร	18	60.61	25.44	30.00	41.22	39.32	3	18	53.89	27.89	23.56	32.47	34.45	-6.72	2.45	-6.44	-8.75	-4.86			
12	ประจักษ์ศิลปาคาร	392	55.69	27.06	27.20	34.50	36.11	16	380	55.27	29.65	23.42	29.00	34.34	-0.42	2.59	-3.78	-5.50	-1.78			

สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย

ลำดับที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2561						ลำดับที่ของโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562						ลำดับที่ของโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน						
		จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา 2562-2561				
			ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์			เฉลี่ย	ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต				วิทย์	เฉลี่ย	ไทย	สังคม	อังกฤษ
ระดับประเทศ	372,553	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51	35.02	362,944	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20	32.34	-5.10	0.54	-2.21	-5.31	-1.31	-2.68		
ระดับสังกัด	287,643	48.16	35.48	31.15	31.04	30.75	35.32	279,766	43.02	36.10	28.97	25.29	29.40	32.56	-5.14	0.62	-2.18	-5.75	-1.35	-2.76		
ระดับ สพม.20	6,125	45.85	34.40	29.74	28.39	29.79	33.63	6,156	41.03	34.66	27.38	23.29	28.10	30.89	-4.82	0.26	-2.36	-5.10	-1.69	-2.74		
1	อุดรพิทยานุกูล	863	58.66	40.04	47.77	50.27	38.37	47.02	1	906	53.52	41.34	42.78	40.11	36.57	42.86	-5.14	1.30	-4.99	-10.16	-1.80	-4.16
2	สพพรชัยนุกูล	601	55.06	38.69	36.65	36.24	32.41	39.81	2	625	49.18	39.64	32.92	29.32	30.24	36.26	-5.88	0.95	-3.73	-6.92	-2.17	-3.55
3	บ้านสูงวิทยา	276	44.82	33.83	27.61	24.76	29.69	32.14	7	303	41.15	34.72	26.40	21.14	28.64	30.41	-3.67	0.89	-1.21	-3.62	-1.05	-1.73
4	หนองหานวิทยา	274	47.91	34.02	27.13	26.21	29.33	32.92	4	313	41.42	34.42	23.67	20.72	27.69	29.58	-6.49	0.40	-3.46	-5.49	-1.64	-3.34
5	เทิดยพิทยาคม	227	43.64	34.37	25.95	24.79	27.82	31.31	11	222	38.91	33.55	24.78	21.02	27.29	29.11	-4.73	-0.82	-1.17	-3.77	-0.53	-2.20
6	อุดรพิชัยรัษฎวิทยา	345	43.48	33.03	28.78	26.32	28.47	32.02	9	358	38.29	33.24	26.00	21.25	26.56	29.07	-5.19	0.21	-2.78	-5.07	-1.91	-2.95
7	สวียมฤๅษะพิทยพัฒน์	260	47.03	33.58	27.12	25.81	29.42	32.59	6	260	40.08	33.66	24.25	20.28	26.75	29.00	-6.95	0.08	-2.87	-5.53	-2.67	-3.59
8	ประจักษ์ศิลปาคาร	337	43.59	33.06	27.29	25.07	28.29	31.46	10	302	38.62	32.82	24.95	20.71	26.11	28.64	-4.97	-0.24	-2.34	-4.36	-2.18	-2.82
9	อุดรพัฒนาการ	259	48.96	34.70	29.92	28.48	31.59	34.73	3	236	39.32	33.22	24.34	20.09	26.10	28.61	-9.64	-1.48	-5.58	-8.39	-5.49	-6.12
10	นโนวินพิทยาคม	231	46.40	33.66	25.78	27.65	30.65	32.83	5	225	38.94	33.19	23.38	20.06	27.30	28.57	-7.46	-0.47	-2.40	-7.59	-3.35	-4.25
11	เชียงม่วนพัฒนา	6	34.08	30.17	21.88	19.17	24.47	25.95	60	9	38.00	35.33	24.03	15.28	29.22	28.37	3.92	5.16	2.15	-3.89	4.75	2.42
12	หนองบัวชัยพิทยาคม	108	40.77	32.39	23.33	22.04	26.61	29.03	25	111	36.83	33.33	24.59	20.18	26.92	28.37	-3.94	0.94	1.26	-1.86	0.31	-0.66
13	สามัคคีพิทยาคาร	12	47.17	34.92	26.98	22.50	29.03	32.12	8	31	39.26	34.13	22.18	18.47	27.53	28.31	-7.91	-0.79	-4.80	-4.03	-1.50	-3.81
14	โพนสูงพัฒนาศึกษา	29	32.69	33.10	23.32	21.72	26.39	27.44	38	20	38.00	34.35	23.25	19.38	26.30	28.26	5.31	1.25	-0.07	-2.34	-0.09	0.81
15	แสงอร่ามพิทยาคม	13	33.35	28.62	22.40	16.35	22.95	24.73	69	2	38.25	35.50	23.13	8.75	33.75	27.88	4.90	6.88	0.73	-7.60	10.80	3.14
16	วิไลนวมอนวิทยาคาร	185	40.10	32.54	23.93	21.08	26.92	28.91	27	183	38.53	32.84	22.36	18.35	26.51	27.72	-1.57	0.30	-1.57	-2.73	-0.41	-1.20
17	กุมภวาปี	292	40.90	32.07	25.75	22.31	27.61	29.73	20	280	37.68	32.07	23.50	18.88	26.27	27.68	-3.22	0.00	-2.25	-3.43	-1.34	-2.05

เกียรติบัตรผลงานโรงเรียน / ผู้บริหาร / ครู/ ผู้เรียน



เลขที่ ศพฐ.๒-น-น.๓๘๐๕/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนันทภัสร์ ร่มขวา

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ ศพฐ.๒-น-น.๒๐๕๒/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสมจิตร จันทร์เปา

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ ศพฐ.๒-น-น.๓๘๑๓/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอินทรีา วงษ์ผม

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ ศพฐ.๒-น-น.๒๐๕๕/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทัตตา เปี่ยมไพบุลย์

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-บ-น.๓๘๐๒/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกรวิรินทร์ ปัดถะโร

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการกายพักรวม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-บ-น.๓๘๐๘/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐกิตติ สำราญ

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการกายพักรวม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๓๘๐๖/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณัฐภูมิ แสงสมุทร

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการกายพักรวม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๓๘๐๖/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอนุพร ชาวดร

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการกายพักรวม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๓๘๐๓/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคมสัน อินทาศรี

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๓๘๐๓/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายฉัตรวิทย์ ศรีทองงาม

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ ศพฐ.๒-น-น.๓๘๐๕/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปวิฒ สุขษา

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ ศพฐ.๒-น-น.๓๘๐๖/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศุภกร วงษ์วิจิต

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

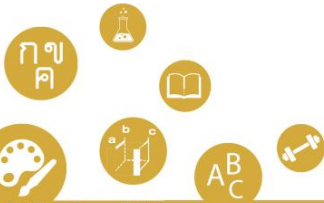
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-ก.๒๐๘๘/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวรารัตน์ จิตรชื่น

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการกายพักรวม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-ก.๒๐๘๘/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวัฒนา แขงขัน

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการกายพักรวม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-ก.๒๐๘๑/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุบัญญัติ คำมุงคุณ

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการกายพักรวม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-ก.๒๐๘๑/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกตุรัญญา นิตโยธิน

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๓๘๑๒/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนิษฐา อายุยืน

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๓๘๖๔/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรรณษา วิเศษคำใส

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๓๐๖๒/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัฐดาพร ชื่นใจ

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silappag9



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ สพฐ.๒-น-น.๒๐๕๔/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนิตยา โนนสุรัตน์

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silappag9



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ ศพฐ.๒-ม-ก.๒๐๑๖/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอานนต นาคจันทร์

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silappap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



เลขที่ ศพฐ.๒-ม-ก.๒๐๑๖/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางไอรัดน หอมสมบัติ

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silappap69



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน





จดหมายข่าว

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 อุตรดิตถ์
โครงการค่ายวิชาการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ประจำปีการศึกษา 2562
www.samakkhipit.ac
www.sawakphibj.ac

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารดำเนิน โครงการค่ายวิชาการปรับพื้นฐานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 13-15 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการนักเรียน มีกิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมสัมพันธ์ 2.กิจกรรมนันทนาการ 3.กิจกรรมสอบวัดพื้นฐานความรู้ 4.กิจกรรมปรับพื้นฐาน 5 กลุ่มสาระ ทั้งนี้เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ พร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและมีเจตคติ ที่ดีต่อการศึกษา

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 1 ประจำวันที่ 15 พฤษภาคม 2562



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ ศุกร์ ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ณ หอประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร นำโดย นายดอนม ไพรทลวง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร คณะบริหารทั้ง 4 ฝ่าย และคณะครูทุกท่านร่วมกันชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาและการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนแก่ผู้ปกครอง ร่วมหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารจัดกิจกรรม “วันวิสาขบูชา” ในวัน ศุกร์ ที่ 17 พฤษภาคม 2562 โดยได้นำนักเรียนและคณะครูทุกท่าน ร่วมกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม เวียนเทียน และร่วมกันบริจาคเงิน ณ วัดศรีสุวรรณ ตำบลสามัคคี อำเภอท่าโสม จังหวัดอุดรธานี ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมของพระพุทธศาสนาในรูปแบบกิจกรรม ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพุทธศาสนา

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 17 พฤษภาคม 2562



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารจัดกิจกรรม “วันไหว้ครู” ในวันที่ พุธที่ 13 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร โดยมีคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพและระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 3 ประจำปีที่ 17 พฤษภาคม 2562

๒๖ มิถุนายน วันสุนทรภู่ ครูกวีเอกของโลก

”โครงการรักษ์ภาษาไทย สืบสานในบทรกวี เทิดทูนวีรกรรมสุนทรภู่”



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ตาม”โครงการรักษ์ภาษาไทย สืบสานในบทรกวี เทิดทูนวีรกรรมสุนทรภู่” ในวันที่ ๒๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย โดยมีกิจกรรมมากมาย เช่น การประกวดวาดภาพ ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ประกวดแต่งคำประพันธ์ การประกวดชุดในวรรณคดี การแสดงละคร เป็นกิจกรรมที่ทุกฝ่ายให้การสนับสนุนและสนใจเป็นอย่างมาก

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 5 ประจำวันที่ 2 กรกฎาคม 2562



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ขุขันธ์ขันธ์

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



NO DRUGS nakkhpit.ac.th



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในวันที่ 28 มิถุนายน 2562 ประกอบด้วยกิจกรรม การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง การจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด และการแสดงของนักเรียนแต่ละระดับชั้น การแข่งขันกีฬา ซึ่งมิใช่เป็นการปลูกจิตสำนึกในการต่อสู้กับภัยเสพติดให้มีความตระหนักรู้ว่ายาเสพติด เป็นปัญหาของสังคมและปัญหาสำคัญของชาติที่จะต้องร่วมมือกันร่วมแรงร่วมใจกันต่อสู้ให้สามารถเอาชนะยาเสพติดให้ได้อย่างยั่งยืนและถาวร

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 6 ประจำวันที่ 2 มิถุนายน 2562



พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดกิจกรรมพิธีการทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ สนามกีฬาโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร เวลา 13.00-16.20 น. โดยมีการกิจกรรมสวนสนาม ทบทวนคำปฏิญาณ และบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งนี้เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2454 และเพื่อเพื่อถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 อุตรดิตถ์

๗ กรกฎาคม วันคล้ายวัน สถาปนา สพฐ **อ้อปี สพร**



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบรอบ 16 ปี ในวัน ศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2562 โดยมีการกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในสถานศึกษา กิจกรรม

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 8 ประจำปีที่ 5 กรกฎาคม 2562



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จุฬาราชบุรี

กำจัดลูกน้ำยุงลาย



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด จุฬาราชบุรี ร่วมกับชุมชนตำบลสามัคคี หมู่ 8 และโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดกิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย ตามโครงการตำบลปลอดลูกน้ำยุงลาย ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2562 โดยมีการกิจกรรมคณะครู ชุมชนและนักเรียน ร่วมกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายและกิจกรรม 5 ส ทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 9 ประจำปีที่ 11 กรกฎาคม 2562



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 อุตรดิตถ์

ตรวจสุขภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

www.samakkhipit.ac

www.samakkipit.ac



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารงานอนามัย ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลผากลางนาจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันศุกร์ที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ หอประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร โดยได้ทำการตรวจโรคหัวใจ โรคคอพอก ตรวจความเข้มข้นของเลือด และตรวจช่องปากให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นทั้งนี้เพื่อเป็นการลดและป้องกันการเจ็บป่วยให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสุขภาพและเป็นการค้นพบปัญหาสุขภาพของนักเรียน

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๑๐ ประจำวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ในวันจันทร์ ที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีกิจกรรมแห่เทียนพรรษาในหมู่บ้าน บ้านสามัคคี กิจกรรมเวียนเทียน กิจกรรมถวายเป็นพุทธบูชา น้ำฝนและสังฆทาน โดยชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑,๓,๕ ทำกิจกรรม ณ วัดป่าโคควิไลสามัคคีธรรม และชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒,๔,๖ ทำกิจกรรม ณ วัดศิริเจริญสุข ตำบลสามัคคี อำเภอหนองไสม จังหวัดอุดรธานี ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนและ คุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๑๑ ประจำวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒



ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๑๒ ประจำวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 อุตรดิตถ์

"รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน"



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ร่วมกันทำความดี ตามโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก"รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน" ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีกิจกรรมปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและจัดให้มีการดูแลบำรุงต้นไม้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้คณะครู นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้แนวพระราชดำริด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการฟื้นฟู

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๑๓ ประจำวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒



โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดย ครูเบญจพร นาคจันทร์ และครูสุดาภรณ์ จันทะยาง ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมคำภาษาอังกฤษอย่างง่าย ประกอบด้วยกิจกรรมทั้งหมด ๕ ฐานคือ Animal, Sport, Place, Occupation, Food โดยมีรุ่นพี่ชั้น ม.๖ เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม แต่ละฐานและจัดเกมส์ ของรางวัลให้รุ่นน้องมีส่วนร่วมอย่างสนุกสนานพร้อมได้สาระความรู้ ทั้งนี้เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 20 ฉบับที่ 14 ประจำวันที่ 8 สิงหาคม 2562



ผู้บริหารและคณะครู นักเรียน โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๗ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร อ.น้ำโสม จ.อุดรธานี

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๑๕ ประจำวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 อุตรดิตถ์

การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2562



การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสหวิทยาเขต พระพุทธบาทบัวบก ฉ. ศูนย์ฝึกโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 15 - 27 สิงหาคม พ.ศ. 2562 โดยโรงเรียนสามัคคีพิทยาคารมีนักศึกษาวิชาทหารผ่านการฝึกทั้งสิ้น 33 คน ชาย 30 คน หญิง 3 คน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหาร ได้มีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น ให้บังเกิดระเบียบวินัย ลักษณะทหาร การเชื่อฟังและการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 16 ประจำวันที่ 28 สิงหาคม 2562



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 อุตรธานี



โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลผาคดางนา จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร วิทยากรจากโรงพยาบาลน้ำโสม จำนวน ๑ ท่าน นักเรียนโรงเรียนสามัคคีพิทยาคารเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๘๒ คน ประกอบด้วยกิจกรรมสุขภาพฟัน สุขภาพร่างกาย เพื่อแก้ปัญหาและเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพแก่นักเรียน และเพื่อพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๑๗ ประจำวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่อุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาท อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี มาให้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์และมรดกโลกในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จัดกิจกรรมและนิทรรศการเกี่ยวกับอุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาท ตามโครงการอุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาทเคลื่อนที่ วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 182 คน

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 18 ประจำวันที่ 29 สิงหาคม 2562



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ยินดีต้อนรับคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ยินดีต้อนรับคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ ท่าน ๑. นายชูวิทย์ สิงห์ทิพย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ๒. นายอานน รักการ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวขอมพิทยาคม ๓. นายธวัชชัย โสมสาสวน ผู้อำนวยการโรงเรียนคงเย็นพิทยาคาร กรรมการและเลขานุการ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ หอประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ด้วยความยินดียิ่ง

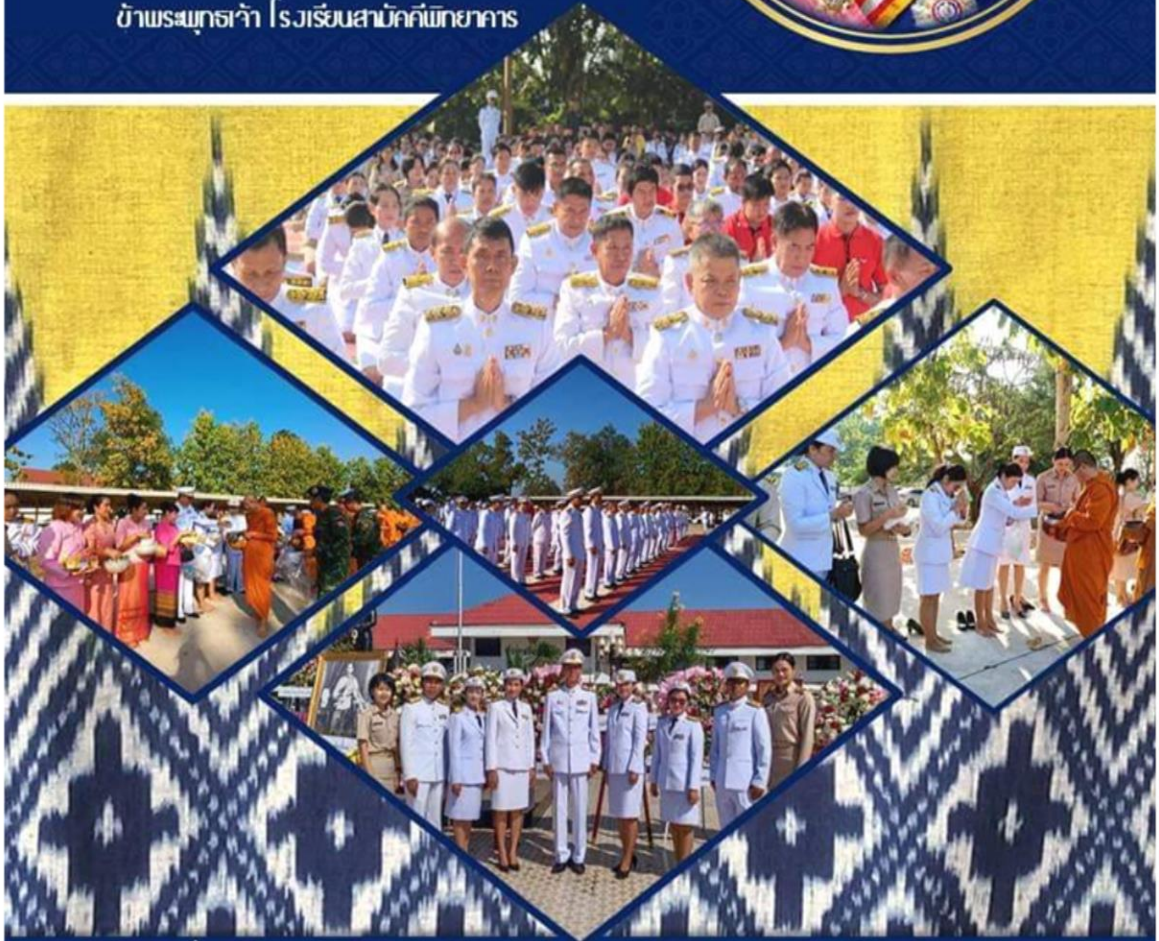
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 19 ประจำวันที่ 22 กันยายน 2562



วันปิยมหาราช

ตรงกับวันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปี
เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของ
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร



วันที่ ๒๓ ต.ค. ๒๕๖๒ นายถนอม ไพรหลวง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร พร้อมคณะครู ร่วมพิธีถวายราชสักการะวางพวงมาลา เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์องค์ที่ ๓๑ แห่งราชวงศ์จักรี เนื่องในวันปิยมหาราช ณ พระบรมมหาราชวัง กรุงเทพมหานคร เวลา ๐๘.๐๐ น. โดยมีส่วนราชการ ข้าราชการพลเรือน ทหาร ตำรวจ ผู้บริหาร พนักงาน ลูกจ้าง สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มพลังมวลชน ชมรมพ่อค้าในพื้นที่อำเภอน้ำโสม เข้าร่วมพิธีดังกล่าว



ยินดีต้อนรับคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ยินดีต้อนรับคณะกรรมการรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกสี่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. นายบุญส่ง พรประไพ ประธาน
กรรมการ ๒. นายอริวรธรณ์ พะยอมใหม่ กรรมการ ๓. นายธนกฤต อร่ามชัย กรรมการและ
เลขานุการระหว่างวันที่ วันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ หอประชุม
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ด้วยความยินดียิ่ง



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 6 โดยมี ผู้บริหาร ผู้กำกับ และคณะลูกเสือเนตรนารี ร่วมกันประกอบพิธี เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การปกครอง ทิการลูกเสือ โดยมีพิธีถวายราชสดุดี และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๒๒ ประจำวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒



๕ ธันวาคม วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ

ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ร่วมพิธีวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในวันพฤหัสบดีที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมอำเภอท่าเสา โดยมีพิธี
ทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล พิธีถวายพานพุ่มดอกไม้และพิธีถวายบังคมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๒๓ ประจำวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒



เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นายอนันต์ นาคจันทร์ ๒. นางไอรินทร์ หอมสมบัติ
 ตัวแทนแข่งขัน ๑. นางสาวพรรณมา วิเศษคำโส ๒. นายรัฐศุภพร ชื่นใจ ๓. นางสาวอัญชลี พอสณา

เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นายวัฒนา แข่งขัน ๒. นายสุปัญญา คำมุงคุณ ๓. นางสาววรรณี จิตรจีน
 ตัวแทนแข่งขัน ๑. เด็กชายกรวิทย์ ปิตถาวะโร ๒. นายณัฐกิตติ์ สำราญ ๓. เด็กชายณัฐวุฒิ แสงสมุทร
 ๔. นายคนุพร ชาวกร ๕. นายปวิฑรพร พรหมสอน ๖. เด็กชายวายุ เวียงวงษ์
 ๗. เด็กชายวิทยา รำนาญ ๘. เด็กชายอรรถวิท พรหมสมบัติ

เหรียญทองอันดับที่ ๕ กิจกรรมการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นายวัฒนา แข่งขัน ๒. นายสุปัญญา คำมุงคุณ ๓. นางสาวเกตุฉัญญา นิตโยธิน
 ตัวแทนแข่งขัน ๑. นายคมสัน อินทาศรี ๒. นายศุภกร วงมวิจิต ๓. นายดิวิทย์ ศรีทองงาม
 ๔. นายปริวัฒน์ สุขชา ๕. นายอนุรัตน์ ธรรมเลิศ ๖. นายเอกรัตน์ อักษร

เหรียญทอง อันดับที่ ๑๐ เล่มเล็ก กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.๔-ม.๖

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นางสาวสุรัส งามพันธุ์ ๒. นางสาวเบญจพร นาคจันทร์
 ตัวแทนแข่งขัน ๑. นายพุทธิรงค์ ไทรสุทธิ ๒. นายศิวกร งามแสน ๓. นายอนุชา วรรณवास

เหรียญทอง อันดับที่ ๑๔ เล่มเล็ก กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า ๒. นางสาวศุภกมล จันทร์ยาง
 ตัวแทนแข่งขัน ๑. เด็กหญิงฐิติราภรณ์ พรหมภักดี ๒. เด็กหญิงบุญยวีร์ วงศ์สวัสดิ์ ๓. เด็กหญิงสุวรรณา พาสวรรณ

เหรียญทอง อันดับที่ ๑๕ การแข่งขันการทำอาหารนานาชาติตนเอง ม.๑-ม.๓

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า ตัวแทนแข่งขัน ๑. เด็กหญิงนันทกมล ร่มชวา

เหรียญทอง อันดับที่ ๒๖ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นางไอรินทร์ หอมสมบัติ ตัวแทนแข่งขัน ๑. เด็กชายภาคภูมิ พรหมดี

เหรียญเงิน อันดับที่ ๓๗ การแข่งขันการคัดลายมือ (เอแบท) ม.๔-ม.๖

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นางสาวสุทัตตา เปี่ยมไพบูลย์ ตัวแทนแข่งขัน ๑. นางสาวอินทิรา งามนันท

เหรียญทอง อันดับที่ ๔๑ การแข่งขันการจัดสวนอาคารแบบจีน ม.๑-ม.๓

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นางสาวพรประภา เทตสาร ๒. นางนิตยา โนนสุรัตน์
 ตัวแทนแข่งขัน ๑. เด็กหญิงกานันฐา ธนอุสิน ๒. เด็กหญิงกฤติกา สิมมา ๓. เด็กหญิงวรัญญา ไตรราชา

เหรียญทองแดง อันดับที่ ๕๔ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นายณัฐพร ทองอ่อน ๒. นางสาวพรรัตน์ ชาวกร
 ตัวแทนแข่งขัน ๑. นางสาวชญาดา ศิลารัตน์ ๒. นางสาวปริญฉัตร โง่นแก้ว ๓. นางสาวสิริวัชร นานธิม

รางวัลเข้าร่วม อันดับที่ ๕๖ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖

- ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นายณัฐพร ทองอ่อน ๒. นางสาวณรรดา ประทุม
 ตัวแทนแข่งขัน ๑. นางสาววิภาวดี รุ่งภูมิ ๒. นายอนุชา สามารณ

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๒๕ ประจำปีที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส โดย ครูเบญจพร นาคจันทร์ และครูลดดาภรณ์ จันทะยาง กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้อาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยกิจกรรมการแสดงจากตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้น เกมส่คำศัพท์ภาษาอังกฤษและเกมส่
 เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร เพื่อเปิดโอกาส
 ให้นักเรียนแสดงความสามารถเนื่องในเทศกาลรื่นเริง เฉลิมฉลองเนื่องในเทศกาลวันคริสต์มาและเด็กทุกคนร่วมแสดงความยินดีใน
 วันคริสต์มาส

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ฉบับที่ ๒๕ ประจำวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒



โรงเรียนสามัคคีวิทยาคารจัดกิจกรรมกีฬาภายใน ว่างจำปีเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 26-27 ธันวาคม 2562 มีสีที่ทำการแข่งขันจำนวน 2 สี คือ สีแสดและสีน้ำเงิน กีฬาทั้งหมด 10 ชนิด เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ได้แสดงออกถึงความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 26 ประจำปีที่ 27 ธันวาคม 2562

ภูเขากระดิ่ง

สวนเขามะเขือสุพรรณบุรีแห่งเมืองเคย

โครงการทัศนศึกษาบูรณาการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2562



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารดำเนินโครงการทัศนศึกษาบูรณาการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 8-10 มกราคม 2563 ณ อุทยานแห่งชาติภูเขากระดิ่ง อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย มีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 141 คน โดยมีกิจกรรมเดินขึ้นเขาและขึ้นชมธรรมชาติรวมระยะทาง 55 กิโลเมตร ทั้งนี้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันฝึกให้นักเรียนมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 27 ประจำปีที่ 13 มกราคม 2563



โรงเรียนสามัคคีวิทยาคารดำเนินโครงการค่ายพัฒนาเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ดินและน้ำ ตำบลนาบัว อำเภอโนนสูง จังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่ 13-16 มกราคม 2563 โดยได้นำคณะครูจำนวน 2 คนนักเรียนจำนวน 30 คน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นายमित ทักโสภา ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน ประกอบไปด้วยกิจกรรมดังนี้ 1.การทำหม่อง 2.การเผาถ่านเตาอิวตะ 3.การทำปุ๋ยหมักเกษตรกรยั่งยืน 4.การทำขามักหวาน 5. การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ 6.การกำจัดศัตรูพืช 7.การปลูกหญ้าแฝก 8.นำส้มควั่นไม้ โดยให้ความรู้ภาคทฤษฎีและลงมือปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้มีความพอเพียง เป็นหลักคิด และหลักการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขผ่านกระบวนการการเรียนรู้อย่างสนุกสนานและเป็นธรรมชาติ ส่งเสริมให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 28 ประจำปีที่ 15 มกราคม 256


“ครูไทย รักศิษย์ คิดพัฒนา” วันครู ประจำปี ๒๕๖๓



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ร่วมกิจกรรมเนื่องในงานวันครู ประจำปี 2563 ในวันที่ 16 มกราคม 2563 ณ หอประชุมโรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม ประธานในพิธี นายฉัฐภัทร พลอยสุภา นายอำเภอ น้ำโสม กิจกรรมในช่วงเช้ามีการประกอบพิธีสงฆ์ และพิธีมอบเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นและครูผู้สอนดีเด่น โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ได้รับมอบเกียรติบัตรจำนวน 18 คน คือ นายถนอม ไพรหลวง ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น คณะครู จำนวน 17 คน ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ช่วงบ่ายมีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านพิษและจับฉลากของขวัญปีใหม่

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 29 ประจำวันที่ 16 มกราคม 2563



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาจีน) จัดกิจกรรม วันตรุษจีน ในวันพฤหัสบดี ที่ 23 มกราคม 2563 ณ
บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร โดยมีกิจกรรมคือ การวาดภาพ
ด้วยฟู่กันจีน การตอบคำถามชิงรางวัล การแสดงของนักเรียนชั้น ม.5 ทั้งนี้
กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียน เสริมสร้างศักยภาพทางด้าน
ภาษาจีนส่งเสริมเผยแพร่ อนุรักษ์ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณีจีน

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 30 ประจำวันที่ 23 มกราคม 2563



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารจัดกิจกรรม “วันมาฆบูชา” ในวันศุกร์ ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 โดยได้นำนักเรียนและคณะครูทุกท่าน ร่วมกิจกรรมเข้าวัดโพธิ์ธรรม เวียดนาม และร่วมกันบริจาคเงิน ณ วัดศรีสุวรรณ ตำบลสามัคคี อำเภอโนนสูง จังหวัดอุดรธานี ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมของพระพุทธศาสนาในรูปแบบกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพุทธศาสนา

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 31 ประจำวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 อุตรดิตถ์



เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร มีพรรคสมัครรับเลือกตั้งจำนวน ๒ พรรค นักเรียนเข้าร่วมใช้สิทธิเลือก ๑๐๐ % กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและการจัดหน่วยเลือกตั้ง ได้ฝึกตนเองเกี่ยวกับการไปใช้สิทธิ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ ฉบับที่ ๗๒ ประจำวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 นครศรีธรรมราช

รวมกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต



www.samakkhithayatharajavidyalaya.ac.th

www.zerocorruption.ac.th



ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

คณะครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบด้วยการขับเคลื่อนโครงการ "โรงเรียนสุจริต" ดังนี้

- ๑. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืนทั้งหมดนี้เพื่อสร้างชาติไทยที่สถิตเสถียรสถาพรตลอดจิรัฐติกาล



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ วันที่ ๓๓ ประจำวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



กีฬา

สถานักเรียนสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563

วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ณ โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรม กีฬาสถานักเรียนสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 มีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 4 โรงเรียน 1.โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม 2.โรงเรียนยุงทองพิทยาคม 3.โรงเรียนน้ำจิมพิทยาคม 4.โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร การแข่งขันเป็นกีฬาพื้นบ้าน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน สร้างทัศนคติแห่งความเป็นมิตรให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ฉบับที่ 34 ประจำปีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563



คณะกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบบริหารจัดการ
ด้านยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร



โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ดือนรับคณะกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบบริหารจัดการ
ด้านยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ วันที่ ๒๗
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ นำโดย นายชววิทย์ สิงห์โท รองผอ.สพม.20 ประธานคณะกรรมการศึกษาดูงาน พร้อม
ด้วยคณะผู้บริหารจำนวน ๑๓ ท่าน โดยได้มีการจัดนิทรรศการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและจัด
แสดงผลงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ ฉบับที่ ๓๕ ประจำวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

