



การขับเคลื่อนจริยธรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร
อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



คำสั่งโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นไปตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นางณภัค ศรีจันทร์เวียง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรา หนูยศ	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเบญจพร นาคจันทร์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวมณธยา ประทุม	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๕. นายณัฐพร ทองอ่อน	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุรัส งามพันธุ์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ กำหนดโดยเคร่งครัด เป็นธรรมและเกิดผลดีต่อราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางณภัค ศรีจันทร์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ตำบลสามัคคี อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี

ที่.....วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวปฏิบัติ Do's and Don't s เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

เรื่องเดิม ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศ๖ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นั้น

ข้อเท็จจริง เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมและส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในสังกัดโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น เพื่อสอดส่องดูแลการประพฤติ ปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด เห็นควรดำเนินการดังต่อไปนี้

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -ไม่มี-

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา เพื่อโปรด

๑. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลงนามในแนวปฏิบัติ Do's And Don't s เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งเวียนบุคลากรทุกคน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุรัส จั่นพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don't s)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอโดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don't s) ดังต่อไปนี้

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
<p>1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(1) แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(2) ปกป้อง ดูแล ผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(7) แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ</p> <p>(8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุนไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>1. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(1) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติและไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(2) ไม่ปกป้อง ดูแล ผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(3) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนา เหยียดพระมหากษัตริย์รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>(4) ดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(5) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p> <p>(6) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรมค้ำสอนคุณธรรมมีส่วนจริยธรรม</p> <p>(7) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมปกครองพระเกียรติในโอกาสต่างๆ</p> <p>(8) แสดงออกในลักษณะต่อต้านหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อการระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
<p>2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจตรงไปตรงมารักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ ชุมชนและสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>	<p>2.ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ทางราชการ</p> <p>(2) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(3) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(5) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุสภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>
<p>3. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น</p> <p>(1) มีจิตอาสาจิตสาธารณะอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(4) ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนและสังคมอย่างเหมาะสม</p>	<p>3.ไม่มีจิตอาสาจิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น</p> <p>(1) ไม่มีจิตอาสาจิตสาธารณะและไม่อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม</p> <p>(2) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ</p> <p>(3) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการชุมชน</p> <p>(4) ขาดความร่วมมือการมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน</p>

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
<p>4. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(2) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>(3) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(4) ริเริ่ม คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(5) กล้าเสนอความเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตหรือละเมิดกฎหมาย</p>	<p>4.ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(2) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>(3) ไม่เปิดเผย หรือปิดบังข้อมูลรวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิด หรือการทุจริตที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน</p> <p>(4) ไม่แสวงหาความรู้หรือการพัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการการและผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(5) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรมเมื่อพบเห็น</p> <p>(6) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตหรือละเมิดกฎหมายประเพณี</p>

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
<p>5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบมุ่งมั่น ขยันเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีมีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(5) รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(6) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(7) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงานประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการเพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>5. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า</p> <p>(3) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและไม่มีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>(5) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(6) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและมาตรฐานสูง</p> <p>(7) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและเป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>(8) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรักษาสัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
<p>6.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาคเท่าเทียมปราศจากอคติ</p> <p>(2) ให้บริการด้วยความเต็มใจปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</p> <p>(3) ปฏิบัติต่อผู้เรียนผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุสุขภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>6.ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและเลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(1) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติเลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(2) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(3) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>7. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(1) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบต้อจิตใจ</p> <p>(3) ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแกผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพร้บฟังความคิดเห็นด้วยความตั้งใจและมีเมตตาธรรม</p> <p>(5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(6) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกันและคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p>	<p>7.ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็กและไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(1) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญาผู้เรียน</p> <p>(3) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ช่มเหง รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง</p> <p>(5) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่คุกคามทางเพศหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(6) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ามนุษย์ล่วงละเมิดทางเพศและการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน</p>

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
<p>8. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพอและจรรยาบรรณของวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>(3) เคารพ ศรัทธาและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควุมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(4) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(5) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใดๆอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(7) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใดๆที่ทำให้องค์กรหรือของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ให้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	<p>8.ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่นำหลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพอและจรรยาบรรณของวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(2) ไม่เคารพกฎหมายและรักษาวินัยราชการ</p> <p>(3) ไม่เคารพ ศรัทธาและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควุมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จของตน</p> <p>(4) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(5) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่า ใช้สติสัมปชัญญะ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(6) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาหรือกระทำการใดๆอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(7) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(8) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ได้มาบริการซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>

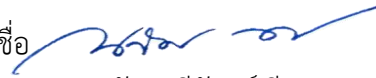
ข้อ 2 แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงพนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัดด้วย

ข้อ 3 กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมขึ้นด้วย

ข้อ 4 ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ขอให้บุคลากรในสังกัดได้ยึดถือแนวปฏิบัติ Do's And Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับประพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปประพฤติและปฏิบัติ ต่อไป

ลงชื่อ



(นางณภัค ศรีจันทร์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ผู้เห็นชอบ

ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
ประจำปี ๒๕๖๗



