



การขับเคลื่อนจริยธรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร อำเภอโนนไสม จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ตำบลสามัคคี อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี

ที่.....วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวปฏิบัติ Do's and Don't s เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

เรื่องเดิม ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศบ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นั้น

ข้อเท็จจริง เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมและส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในสังกัดโรงเรียนสามัคคีพิทยาคารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นเพื่อสอดส่องดูแลการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดเห็นควรดำเนินการดังต่อไปนี้

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -ไม่มี-

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา เพื่อโปรด

๑. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลงนามในแนวปฏิบัติ Do's And Don't s

เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งเวียนบุคลากรทุกคน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุรัส จัวนพันธ์ุ)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don't s)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอโดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don't s) ดังต่อไปนี้

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (1) แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (2) ปกป้อง ดูแล ผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (7) แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ (8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุนไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เช่น (1) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติและไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (2) ไม่ปกป้อง ดูแล ผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (3) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนา เหยียดพระมหากษัตริย์รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ (4) ดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (5) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง (6) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรมค่านิยมคุณธรรมมีส่วนจริยธรรม (7) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมปกครองพระเกียรติในโอกาสต่างๆ (8) แสดงออกในลักษณะต่อต้านหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจตรงไปตรงมารักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ (2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง (4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ ชุมชนและสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน	2.ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (1) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ทางราชการ (2) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (3) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง (4) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ (5) เลี่ยงปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุสภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง
3. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (1) มีจิตอาสาจิตสาธารณะอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (4) ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนและสังคมอย่างเหมาะสม	3.ไม่มีจิตอาสาจิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น (1) ไม่มีจิตอาสาจิตสาธารณะและไม่อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม (2) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ (3) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการชุมชน (4) ขาดความร่วมมือการมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
4. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (2) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (3) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (4) ริเริ่ม คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (5) กล้าเสนอความเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม (6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตหรือละเมิดกฎหมาย	4. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (1) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม (2) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (3) ไม่เปิดเผย หรือปิดบังข้อมูลรวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิด หรือการทุจริตที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน (4) ไม่แสวงหาความรู้หรือการพัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการและผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (5) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรมเมื่อพบเห็น (6) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตหรือละเมิดกฎหมายประเพณี

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
5.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบมุ่งมั่น ขยันเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการประหยัดและคุ้มค่า (3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีมีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (5) รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (6) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (7) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงานประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการเพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	5.ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (1) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด (2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า (3) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและไม่มีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (4) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดี ไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม (5) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (6) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและมาตรฐานสูง (7) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและเป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ (8) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรักษาสัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
6.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาคเท่าเทียม ปราศจากอคติ (2) ให้บริการด้วยความเต็มใจปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (3) ปฏิบัติต่อผู้เรียนผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุสภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง	6.ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและเลือกปฏิบัติ เช่น (1) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติเลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ (2) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ (3) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง
7.เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (1) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (2) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบต่จิตใจ (3) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแกผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง (4) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสภาพรบกวนฟังความคิดเห็นด้วยความตั้งใจและมีเมตตาธรรม (5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (6) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกันและคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	7.ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็กและไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (1) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (2) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญาผู้เรียน (3) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ข่มเหง รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (4) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง (5) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่คุกคามทางเพศหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (6) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ามนุษย์ล่วงละเมิดทางเพศและการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน

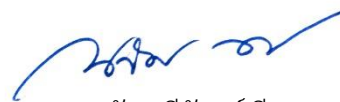
ข้อควรกระทำ Do's	ข้อไม่ควรกระทำ Don't s
8. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (1) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรยยาวิชาชีพระยะธรรมของวิชาชีพระยะธรรมใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (3) เคารพ ศรัทธาและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควิชาในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (4) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใดๆอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (7) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใดๆที่ทำให้องค์กรหรือของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ให้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อมิได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น	8.ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (1) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนาจรยยาวิชาชีพระยะธรรมของวิชาชีพระยะธรรมใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (2) ไม่เคารพกฎหมายและรักษาวินัยราชการ (3) ไม่เคารพ ศรัทธาและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควิชาในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จของตน (4) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่า ใช้สติสัมปชัญญะ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (6) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาหรือกระทำการใดๆอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (7) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (8) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ได้มาบริการซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

ข้อ 2 แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงพนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัดด้วย

ข้อ 3 กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ 4 ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ขอให้บุคลากรในสังกัดได้ยึดถือแนวปฏิบัติ Do's And Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับประพฤติกิริยสีเทา และเป็นแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปประพฤติและปฏิบัติต่อไป ลงชื่อ



(นางณภัค ศรีจันทร์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ผู้เห็นชอบ

ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
ประจำปี 2568



