

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ปีการศึกษา
๒๕๖๖



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ที่ตั้ง 93 หมู่ที่ 8 ตำบลสามัคคี อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี 41210

เนื้อที่ 40 ไร่ 2 งาน

1.1 วันก่อตั้ง 8 พฤษภาคม 2540

1.2 เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.3 พื้นที่บริการ โรงเรียนบ้านสามัคคี โรงเรียนบ้านสวัสดิ์ โรงเรียนบ้านโชคเจริญ

1.4 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

- ปรัชญาโรงเรียน : สุวิชาโน ภว โหติ (ผู้รู้คือผู้เจริญ)
- คติพจน์ : เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม รักถิ่นฐาน บริการชุมชน
- ตราประจำโรงเรียน : ดอกจำปีล้อมรอบลูกศรซึ่งรวมกันที่เทียนไข



- สีของโรงเรียน : สีแสด-น้ำเงิน
- อักษรย่อ : ส.ค.

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร เดิมเป็นโรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม สาขาสามัคคี ตามแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัด ปี พ.ศ. 2535 ระบุแผนให้ตั้งโรงเรียนเพื่อเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นที่บ้านสามัคคี (ขณะนั้นอยู่ในตำบลหนองแวง) ตามความต้องการของชาวบ้านและสภาตำบล กรมสามัญศึกษา จึงมีหนังสือที่อด.0030211696 ลงวันที่ 19 เมษายน 2534 โดยเปิดเป็น 1 ห้องเรียน มีนักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 17 คน รวม 32 คน โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านสามัคคี เป็นสถานที่เรียนโรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม โดยผู้อำนวยการประสิทธิ์

ศรีเชียงใหม่ ได้มอบหมายหน้าที่ให้ ว่าที่ร้อยตรีสมประสงค์ วงษ์อุบล อาจารย์ 1 ระดับ 5 เป็นผู้ประสานงานสาขาและให้ นายเกียรติศักดิ์ ดิษเจริญ อาจารย์ 1 ระดับ 3 เป็นผู้ช่วยผู้ประสานงานสาขา

พ.ศ. 2535 ได้ขอแยกตัวออกมาจากโรงเรียนประถมศึกษา มาใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ สภาตำบลจัดให้ที่บ้านสามัคคี อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี สร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง 5 ห้องเรียน ห้องส้วม 2 หลัง รวมทั้ง สร้างสนามกีฬาด้วย

พ.ศ. 2537 ได้ย้ายอาคารเรียนไปตั้งในที่ดินสาธารณประโยชน์แห่งใหม่ ตามคำร้องขอของ สภาตำบล เพราะที่ดินบริเวณเดิมนั้นคับแคบและที่ตั้งไม่อยู่ในศูนย์กลางของหลาย ๆ หมู่บ้าน โดยได้ ย้ายไปตั้งที่บ้านศรีวิไล หมู่ที่ 8 ตำบลสามัคคี อำเภอเมืองน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 40 ไร่ 2 งานเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม สาขาสามัคคี ได้รับประกาศจัดตั้ง จากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่และใช้ชื่อโรงเรียน สามัคคีพิทยาคาร และมีคำสั่งสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่ 147/2540 แต่งตั้งให้ นาย พันธุ์ วุฒิสาร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน สามัคคีพิทยาคาร ต่อมาว่าที่ร้อยตรีสมประสงค์ วงษ์อุบล ผู้ประสานงานโรงเรียนสาขาได้รับแต่งตั้ง ให้เป็นผู้บริหาร ตำแหน่ง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการตามลำดับ ตั้งแต่วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 ถึง วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2548

นายศีลธรรม ชันทอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2548 ถึงวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2550

นายธวัช บรรเลงรัมย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2550 ถึงวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2554

นางธิดาวรรณ นาคเสน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 11 ธันวาคม 2555

นายสันทัศน์ หอมสมบัติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ 12 ธันวาคม 2555 ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2559

นายถนอม ไพรหลวง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 – 10 มิถุนายน 2564

นายอภิชาติ พรหมพิน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ 11 มิถุนายน 2564 – 19 พฤษภาคม 2565

นางไอรัดน์ หอมสมบัติ ดำรงตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคี พิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 – 5 กรกฎาคม 2565

นางณภัค ศรีจันทร์เวียง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2565 - ปัจจุบัน

2. ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางณภัค ศรีจันทร์เวียง วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ	ประสบการณ์ สอน/ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	เฉลี่ย	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	1	1	49	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	8	-	10	2	38	7
พนักงานราชการ	1	-	-	1	1	50	17
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	56	2
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4	9	1	12	4	38	7

* มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 11 คน *

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	15	13	28
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	27	15	42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	17	15	32
รวมนักเรียน ม. ต้น	59	43	102

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	15	11	26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	13	14	27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	9	14	23
รวมนักเรียน ม. ปลาย	37	39	76
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	96	82	178

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียน

1. อาคารเรียนชั่วคราว 5 ห้อง 1 หลัง
2. อาคารเรียนแบบ 216 ล./41(หลังคาทรงไทย) 1 หลัง
3. ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 6 ที่/27 2 หลัง
4. บ้านพักครู แบบ 207 1หลัง
5. บ้านพักครู แบบ 203/27 2 หลัง
6. บ้านพักนักรการภารโรง/32 1 หลัง

- อาคารอเนกประสงค์

-ไม่มี-

- อาคารประกอบอื่น ๆ

- โรงอาหาร แบบ 300 ที่นั่ง 1 หลัง

- โรงฝึกงาน 102/27 1 หลัง

- สนามฟุตบอล 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- สนามตะกร้อ 1 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
- สนามฟุตบอล 1 สนาม
- ลานอเนกประสงค์ 1 สนาม
- สวนหย่อม 3 สวน

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตตำบลสามัคคีมีอาชีพทำการเกษตร และรับจ้างทั่วไป บางส่วนไปทำงานรับจ้างต่างถิ่น เช่น ทำงานก่อสร้าง เป็นพนักงานหรือลูกจ้างในบริษัท/โรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากในหมู่บ้านและพื้นที่ใกล้เคียงไม่มีสถานประกอบการที่จะจ้างแรงงาน รายได้เฉลี่ยประมาณ 5,000 บาท ต่อปี/ครอบครัว

2. สภาพสังคมและวัฒนธรรม

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ระดับการศึกษาของประชากรในหมู่บ้านอ่านหนังสือไม่ออกและเขียนไม่ได้ ประมาณ 5 % ของจำนวนประชากรทั้งหมด ส่วนที่เหลืออ่านและเขียนได้ไม่คล่อง เนื่องจากต้องอพยพย้ายถิ่นมาเรื่อยๆ ทำให้เสียโอกาสในการเรียน ผู้ปกครองบางคนจึงไม่สามารถให้คำแนะนำแก่บุตร - หลานของตนได้ และไม่ส่งเสริมให้เรียนในระดับสูงเนื่องจากรายได้ไม่เพียงพอ

บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

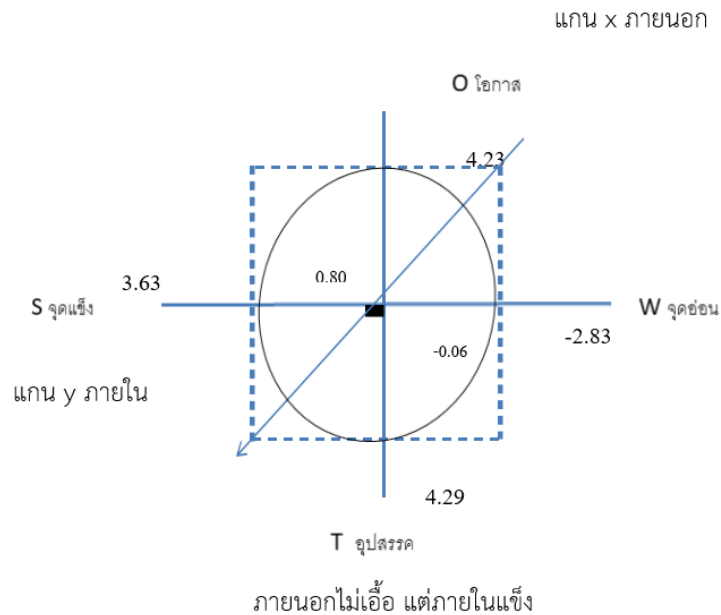
1.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ตาราง 1 การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพ แวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนจริง (น้ำหนัก x คะแนน เฉลี่ย)		สรุปผล
				โอกาส	อุปสรรค	
S: ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.27	4.45	- 4.12	1.20	- 1.11	0.09
T: ด้านเทคโนโลยี	0.23	4.17	- 4.21	0.96	- 0.97	-0.01
E: ด้านเศรษฐกิจ	0.26	4	- 4.43	1.04	- 1.15	-0.11
P: การเมืองและกฎหมาย	0.24	4.3	- 4.43	1.03	- 1.06	-0.03
สรุปปัจจัยภายนอก				4.23	- 4.29	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				- 0.06		

ตาราง 2 การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพ แวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนจริง (น้ำหนักxคะแนนเฉลี่ย)		สรุปผล
				โอกาส	อุปสรรค	
S1:ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.14	4.38	0	0.61	0.00	0.61
S2:ด้านผลผลิตและการบริการ	0.16	5	0	0.80	0.00	0.80
M1:ด้านบุคลากร	0.16	4.26	- 4.07	0.68	- 0.65	- 0.03
M2:ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	0.17	4.29	- 4.04	0.73	- 0.69	- 0.04
M3:ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.2	0	- 4.03	0.00	- 0.81	- 0.81
M4:ด้านการบริหารจัดการ	0.17	4.75	- 4.04	0.81	- 0.68	0.13
สรุปปัจจัยภายใน				3.63	- 2.83	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.80		



ผลการวิเคราะห์ด้านปัจจัยภายนอก พบว่าประชากรวัยเรียนในเขตบริการมีจำนวนน้อย มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียนและเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1 โรงเรียน มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีละประมาณ 60 คน แต่มาเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนสามัคคีพิทยาคารปีละประมาณ 30 คน ส่วนที่เหลือไปศึกษาต่อที่อื่น ทั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด อบจ. และเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่เดิม ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง ส่วนในด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาหรือการสนับสนุนการศึกษาให้กับบุตรหลานจึงทำได้จำกัด การเปลี่ยนแปลงในด้านนโยบายทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้เกิดผลกระทบในการบริหารจัดการ บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สรุปรภาพรวมของปัจจัยภายนอกจึงทำให้มีอุปสรรคในการปฏิบัติงานขององค์กรบ้างเล็กน้อย

ผลการวิเคราะห์ด้านปัจจัยภายในพบว่า โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับหน่วยงานระดับเหนือ ผลผลิตด้านผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลงานทางวิชาการในระดับต่างๆอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนนักเรียนมีน้อยทำให้การจัดสรรงบประมาณและอัตรากำลังด้านบุคลากรมีข้อจำกัดงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ ขาดแคลนครูผู้สอนในบางสาขาวิชาที่มีความต้องการและจำเป็น ต้องเสียงบประมาณในการจ้างบุคลากรเพิ่มเติม ทำให้เสียโอกาสในการพัฒนาโรงเรียน

ทิศทางการพัฒนาองค์กรตามผลการวิเคราะห์ ต้องรักษาระดับคุณภาพ รอโอกาสจากปัจจัยภายนอก

อุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- อุดมการณ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อุดมการณ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยรัฐต้องจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว เพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่ง สำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

- หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานยึดหลักที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ ดังนี้

1. หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมเป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญ ความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันชาญฉลาดและมีความเป็นประชาธิปไตย

2. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด อดทนมีลักษณะนิสัย และทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีทั้งของครอบครัว ชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก

3. หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

4. หลักการมีส่วนร่วม องค์กรปกครองท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ศักดิ์และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

5. หลักแห่งความสอดคล้อง อุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสอดคล้องกับสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและสัมพันธ์เชื่อมโยงมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานอุดมศึกษา

บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ (Vision) : ภายในปี 2567 โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร บริหารจัดการแบบบูรณาการ ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายประสงค์

1. สถานศึกษามีการบริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

6. สถานศึกษามีการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย

มุ่งพัฒนาการบริหารงานทุกด้าน สู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรมนำสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์

มารยาทดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณภาพ

มาตรฐานของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 และได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาไทยอย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิด คำนวณที่ใช้ในชีวิตจริงได้เหมาะสม โดยมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยระดับ 3 และได้รับการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	ผู้เรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ ห้องละ 1 โครงการ
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิงงาน ผลผลิตมีผลงานในระดับเขตพื้นที่และระดับสูงขึ้น
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 (ดี) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์
	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย แต่งกายชุดพื้นเมืองและเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น
	3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
	4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการ บริหาร และการจัดการ	1. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	2. มีระบบจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ได้มาตรฐาน
	3. การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
	4. การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามความสนใจและตามภาระงานอย่างน้อย 20 ชม./ปี 2. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี
	5. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับผู้เรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ เรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
		2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย 3. ผู้เรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ 80 พัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน
	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ 85 สามารถบริหารชั้นเรียนตามแนวทางการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคนมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี 2. ครูทุกคนรายงานผลการเรียนของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 - 2567 โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

เป้าประสงค์เชิง กลยุทธ์/มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2562	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด					ปี 2563 - 2567	กลยุทธ์
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	50.25	55	60	65	70	75	62.63	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ นักเรียนและกระบวนการ จัดการเรียนรู้
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไข ปัญหา	75	76	77	78	79	80	77.5	
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	60.44	61	62	63	64	66	63.22	
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	75	76	77	78	79	80	77.5	
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	61.06	63	65	67	69	70	65.84	
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	75	76	77	78	79	80	77.5	

เป้าประสงค์เชิง กลยุทธ์/มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2562	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด					ปี 2563 - 2567	กลยุทธ์
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	7.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	80	81	82	83	84	85	82.5	
	8.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	81	82	83	84	85	82.5	
	9.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	80	81	82	83	84	85	82.5	
	10.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	80	81	82	83	84	85	82.5	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	1.มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	80	82	84	86	88	90	85	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	82	84	86	88	90	85	
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	82	84	86	88	90	85	
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	80	82	84	86	88	90	85	

เป้าประสงค์เชิง กลยุทธ์/มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2562	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด					ปี 2563 - 2567	กลยุทธ์
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	75	77	79	81	83	85	80	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	75	77	79	81	83	85	80	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	72	74	76	78	80	75	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	82	84	86	88	90	85	
	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	82	84	86	88	90	85	
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	70	72	74	76	78	80	75	
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70	72	74	76	78	80	75	

บทที่ 4

ประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี 2566	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณ			1,373,478
1. เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา			
1. งบดำเนินการ	-		
2. งบอุดหนุน (รวม)			836,716
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	102	3,570	364,140
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	76	3,876	294,576
2.3 เงินอุดหนุนที่มีจำนวน นร.300 ลงมา	178	1,000	178,000
2. เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี			536,762
1. ค่าอุปกรณ์การเรียน			92,560/ปี 46,280/ภาค
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	102	260/ภาค	26,520
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	76	260/ภาค	19,760
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			92,800
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	102	500	51,000
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	76	550	41,800
3. ค่าหนังสือเรียน			191,736
3.1 นักเรียน ม. 1	28	808	22,624
3.2 นักเรียน ม. 2	42	921	38,682
3.3 นักเรียน ม. 3	32	996	31,872
3.4 นักเรียน ม. 4	26	1,384	35,984
3.5 นักเรียน ม. 5	27	1,326	35,802
3.6 นักเรียน ม. 6	23	1,164	26,772

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี 2566	จำนวน (บาท)
4 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			159,666/ปี
4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	102	897	91,494
4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	76	969	68,172

2. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2566

งบประมาณรายจ่ายประจำ

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	อุดหนุน		
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน
ภาระงานประจำ		340,000		
งาน/กิจกรรม		340,000		
1	ค่าสาธารณูปโภค	150,000		
	ค่าไฟฟ้า	150,000		
	ค่าน้ำประปา	-		
	ค่าโทรศัพท์	-		
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	-		
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000		
3	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	20,000		
4	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	50,000		

รายละเอียดงบประมาณประจำ

1.ค่าสาธารณูปโภค	150,000 บาท
- ค่าไฟฟ้า	150,000 บาท (12,500 X 12 = 150,000 บาท)
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000 บาท (10,000 X 12 = 120,000 บาท)
3. ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	20,000 บาท
4. ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	50,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 1,373,478 บาท/ปี

เงินงบประมาณ (เฉพาะค่าจัดการเรียนการสอนและรายได้สถานศึกษา)

จำนวน 836,716 – 340,000 = 496,716 บาท

(งบประมาณ – รายจ่ายประจำ) จัดสรรให้กลุ่มบริหารตามอัตราส่วนดังนี้

กลุ่มวิชาการ	:	กลุ่มงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	:	สำรองจ่าย
60	:	30	:	10
(298,000)		(149,000)		(49,716)

1. กลุ่มบริการวิชาการได้รับงบประมาณ

298,000 บาท

มีการจัดสรร ดังนี้

1.1	โครงการพัฒนางานวิชาการ	220,500	บาท
1.2	โครงการกลุ่มสาระ ฯ	77,500	บาท
	1) ภาษาต่างประเทศ	5,000	บาท
	2) ภาษาไทย	5,000	บาท
	3) ศิลปะ	5,000	บาท
	4) คณิตศาสตร์	5,000	บาท
	5) วิทยาศาสตร์	13,000	บาท
	6) สุขศึกษาและพลศึกษา	35,500	บาท
	7) การงานอาชีพฯ	5,000	บาท
	8) สังคมศึกษาฯ	4,000	บาท

2. กลุ่มบริหารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

149,000 บาท

4.1	โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	70,000	บาท
4.2	โครงการกลุ่มบริหารบุคคล	60,000	บาท
4.3	โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	2,000	บาท
4.4	โครงการงานกิจการนักเรียน	17,000	บาท

3. งบประมาณสำรองจ่าย จำนวน

49,716 บาท

การจัดสรรเงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ จำนวน 536,762 บาท

รายการที่ 1	ค่าหนังสือเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	191,3736 บาท
รายการที่ 2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	92,560 บาท/ปี
2.1	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 26,520/ภาค	
2.2	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 19,760/ภาค	
รายการที่ 3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	92,800 บาท
3.1	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 51,000/ปี	
3.2	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 41,800/ปี	
รายการที่ 4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(159,666 บาท / ปี)
4.1	กิจกรรมวิชาการ จัดสรรให้เป็นจำนวน	40,000 บาท
4.2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	36,660 บาท
	จัดสรรให้ดังนี้	
4.2.1	ส่งเสริมคุณธรรม	21,360 บาท
	(คนละ 120 บาท X 178 คน)	
4.2.2	ลูกเสือ/เนตรนารี	15,300 บาท
	(คนละ 150 บาท X 102 คน)	
4.3	ทัศนศึกษา นักเรียน จำนวน 178 คน	35,600 บาท
	(คนละ 200 บาท X 178 คน)	
4.4	บริการสารสนเทศ /ICT	
	การจัดการเรียนการสอน ICT	40,000 บาท
4.5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	7,406 บาท

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศน ศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	836,716			159,666				
	ภาระงานประจำ/รายจ่ายประจำ	340,000							
		340,000							
1	ค่าสาธารณูปโภค	150,000							
	ค่าไฟฟ้า	150,000							
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	-							
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000							
3	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	20,000							
4	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	50,000							

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศนศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		496,716			159,666				
		298,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	77,500							
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000							
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000							
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13,000							
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	4,000							
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000							
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000							
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	35,500							
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000							

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศน ศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		496,716			159,666				
		298,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
2	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,500							
3	โครงการโครงการงานสู่การเรียนรู้	5,000							
4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	23,000							
	-กิจกรรมจิตอาสา	-							
	-กิจกรรมอบคุณธรรม จริยธรรม	5,000				21,360			
	-กิจกรรมพิธีไหว้ครู	3,500							
	-กิจกรรมวันปีใหม่	5,000							
	-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และโรงเรียน	7,500							
	-กิจกรรมโครงการคุณธรรม	2,000							

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี	ICT	ทัศนศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		496,716			159,666				
		298,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
5	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13,240							
	- กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี					15,300			
	- กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ	2,500							
	- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียน	10,740							
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000							
7	โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2,040							
8	โครงการพัฒนางานวิชาการและทะเบียนวัดผล	25,000							

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศน ศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	496,716			159,666				
		298,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	147,720							
	-กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	126,520			40,000				
	-กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม	8,000							
	-กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	13,200							
10	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-							
11	โครงการพัฒนาผู้เรียนเรียนรวม	-							
12	โครงการนิเทศภายใน	-							

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศน ศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
กลุ่มบริหารบุคคล		149,000			159,666				
		60,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
13	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	60,000							
14	โครงการทัศนศึกษา							40,000	

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศนศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
กลุ่มบริหารงบประมาณ		149,000			159,666				
		2,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
15	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1,000							
	-กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	200							
	-กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	200							
	-กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	200							
	-กิจกรรมวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	200							
	-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	200							

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศน ศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
กลุ่มบริหารงบประมาณ		149,000			159,666				
		2,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
16	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	1,000							
	-กิจกรรมระดมทรัพยากร	-							
	-กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคี เครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	1,000							
17	โครงการโรงเรียนสุจริต								
	-การประเมิน ITA	-							

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศน ศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
กลุ่มบริหารงบประมาณ		340,000			159,666				
		340,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
18	โครงการซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	340,000							
	-กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000							
	-กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	20,000							
	-กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	50,000							
	-กิจกรรมจัดหาค่ากระแสไฟฟ้า	150,000							

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศนศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
กลุ่มบริหารทั่วไป		149,000			159,666				
		70,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
19	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	11,500							
	-กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	10,000							
	-กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์	1,500							
	-กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน(DMC)	-							
	-กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	-							
20	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	5,000							
	-กิจกรรมจดหมายข่าว	5,000							
21	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	45,000							
	-กิจกรรมเขตพื้นที่	-							
	-กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	45,000							

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศนศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
กลุ่มบริหารทั่วไป		149,000			159,666				
		70,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	8,500							7,406
	-กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	7,000							
	-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดสากล	1,500							
23	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ICT						35,600		

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	คุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรฯ	ICT	ทัศนศึกษา	กิจกรรม การสอน อื่นๆ
งานกิจการนักเรียน		149,000			159,666				
		17,000			40,000	36,660	35,600	40,000	7,406
24	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	3,000							
	-กิจกรรมกีฬาสถานักเรียน	3,000							
	-กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-							
25	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	11,000							
	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	7,000							
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	3,000							
	-กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	1,000							

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน ที่/ตัวบ่งชี้ที่	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ	
				ปี 2566						ปี 2567						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.				
	กลุ่มบริหารวิชาการ		298,000/36,660													
4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		44,360	←											→	ครูอรุโไท
	-กิจกรรมจิตอาสา		-													
	-กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม		26,360	←											→	
	-กิจกรรมพิธีไหว้ครู		3,500		↔											
	-กิจกรรมวันปีใหม่		5,000								↔					
	-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และโรงเรียน		7,500	←											→	
	-กิจกรรมโครงการคุณธรรม		2,000	←											→	
5	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		28,540													ครูเบญจพร
	-กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		15,300										↔			ครูเบญจพร
	-กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ		2,500									←		→		ครูมณียา
	-กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียน		10,740											↔		ครูอัจฉรา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน ที่/ตัวบ่งชี้ที่	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ	
				ปี 2566						ปี 2567						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.				
กลุ่มบริหารบุคคล			60,000/40,000													
13	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	2/4	60,000	←												ครูสุรัส
14	โครงการทัศนศึกษา		40,000													ครูณัฐพร
กลุ่มบริหารงบประมาณ			2,000/340,000													
15	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	2/1-2	1,000	←												ครูเบญจพร
	-กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ		200							↔						ครูเบญจพร
	-กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		200							↔						ครูสุภาณันท์
	-กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง		200									↔				ครูเบญจพร
	-กิจกรรมวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		200									↔				ครูเบญจพร
	-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด		200									↔				ครูเบญจพร

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามมาตรฐาน
โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน ที่/ประเด็น การ พิจารณา	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
				ปี 2566						ปี 2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.					
	งานกิจการนักเรียน		17,000														
25	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1/9	3,000	←												→	ครูอานนต์
	-กิจกรรมกีฬาสถานนักเรียน		3,000									↔					ครูอานนต์
	-กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน		-									↔					ครูอานนต์
26	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		11,000	←												→	ครูสาวสุรัส
	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		7,000	←												→	ครูสาวสุรัส
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		3,000	←												→	ครูสุรัส
	-กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล		1,000	←												→	ครูสุรัส



คำสั่งโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ที่ ๑๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร ได้กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๑.๑ นายประสิทธิ์ สุขเกษม	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางณภัค ศรีจันทร์เวียง	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางวรรณธรณ ชาวตร	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๔ นายชำนาญ สายศรี	ตัวแทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุรัส จัวนพันธ์ุ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางเบญจพร นาคจันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวมณฑยา ประทุม	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางไอรัดน์ หอมสมบัติ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินการจัดกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และเครื่องเสียง มีหน้าที่จัดสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ รวมทั้งอุปกรณ์ในการจัดเครื่องเสียง ตกแต่งสถานที่ ป้าย เพื่อให้เกิดความพร้อมเพรียงที่จะใช้งานได้ทันที ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวมณฑยา ประทุม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายสมศักดิ์ บุญไชย	ครู	กรรมการ
๒.๑.๓ นายสุปัญญา คำมุงคุณ	ครู	กรรมการ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่จัดลำดับพิธีการตามกำหนดการ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายณัฐพร ทองอ่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายอานนต์ นาคจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้แก่ผู้เข้าร่วม

๒.๓.๑ นางไอรรัตน์ หอมสมบัติ ครู ประธานกรรมการ

๒.๓.๒ นางสาวอรไท บัวละพา ครู กรรมการ

๒.๓.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุภานันท์ วิเศษนัย ครู กรรมการ/เลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม คอยบริการให้เพียงพอ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุภานันท์ วิเศษนัย ครู ประธานกรรมการ

๒.๔.๒ นางสาวอรไท บัวละพา ครู กรรมการ/เลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหาร มีหน้าที่ประสานงานกับแม่ค้าและอำนวยความสะดวก การรับประทานอาหาร ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นางสาวมณธยา ประทุม ครู ประธานกรรมการ

๒.๕.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุภานันท์ วิเศษนัย ครู กรรมการ

๒.๕.๓ นางสาวอรไท บัวละพา ครู กรรมการ/เลขานุการ

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่บันทึกภาพตั้งแต่เริ่มกิจกรรมตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

๒.๖.๑ นายณัฐพร ทองอ่อน ครู ประธานกรรมการ

๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๒.๗.๑ นางสาวสุรัส จัวันพันธ์ ครู ประธานกรรมการ

๒.๗.๒ นายสุปัญญา คำมุงคุณ ครู กรรมการ

๒.๘ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเสนอผู้บริหารต่อไป ประกอบด้วย

๒.๘.๑ นางไอรรัตน์ หอมสมบัติ ครู ประธานกรรมการ

๒.๘.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุภานันท์ วิเศษนัย ครู กรรมการ/เลขานุการ

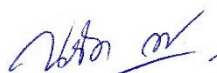
๒.๙ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารเพื่อเสนอผู้บริหารต่อไป ประกอบด้วย

๒.๙.๑ นางไอรรัตน์ หอมสมบัติ ครู ประธานกรรมการ

๒.๙.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุภานันท์ วิเศษนัย ครู กรรมการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้ หากมีปัญหาเกิดขึ้นให้รายงานผู้บริหารทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



(นางณภัค ศรีจันทร์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร